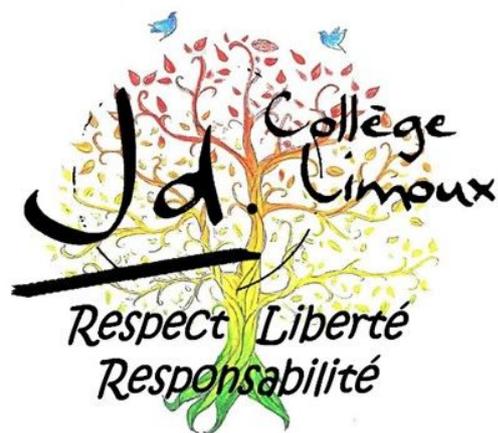


JOURNAL DELTEIL LIMOUX



Numéro 28 - Février 2024

Directeur de publication : M. Damien COULLE, Principal du collège Joseph Delteil de Limoux



Sommaire

• LE COLLEGE :

- Conseil de la Vie Collégienne..... pages 2-3
- Les ateliers..... pages 3-4
- Notre nouveau Principal Adjoint..... pages 5-6
- Sortie à « l'Art s'invite à Magrie »..... pages 6-7
- Cross solidaire..... pages 8-9
- Projet Cambodge..... page 9

• PREVENTION :

- Les écrans, internet, les réseaux sociaux..... pages 10-11

• SPORT :

- Le football..... pages 12-13-14

• A LA DECOUVERTE DE JOSEPH DELTEIL :

- Ma Pyrénée pages 15-16

Journalistes :

- Lorenzo PHILIPOT CATHALA et Lana BARCELO (6e6)
- Alexy VILASI HARVENT (6e8)
- Les élèves de 6e7 et de 6e8
- Adem, Melvyn, Clément et Hugo (5e3)
- Martin AZAM et Mickaël MICHELOU (5e7)
- Lisa PRADELLE, Laëtitia LUISA FERRER et Mehdi AAZOUZ (5e8)
- Mathias BUSTO, Matéo REYES CYRILLE et Zaya SANKANOU (4e9)
- Maëly PERDRIX BENET, Leonardo SEQUEIRA TORRES et Dino LEVACHER (4e10)
- Quentin FAVIE et Axel LIZZI (3e6)
- Paul BOUZAT et Kenzo ORBAN (3e7)
- Aya LOUKILI et Nathan CLOUET (3e9)
- Les élèves de l'unité externalisée de l'I.M.E.

Le CVC

Pour réaliser notre article sur le CVC, nous avons formulé des questions que nous avons posées à une des référentes du CVC. Ci-dessous, voici la retranscription de cet interview.

Qu'est-ce que le CVC ?

Le CVC signifie « Conseil de la Vie Collégienne ».

Existe t-il des CVC dans d'autres collèges ?

Il y a un CVC dans tous les collèges. Et en lycée cela s'appelle un CVL : conseil de vie lycéenne.

Peut-on faire partie du conseil ?

Pour faire partie du conseil, il faut aller voir les CPE et expliquer pourquoi on a envie de s'engager dans la vie citoyenne du collège. Le nombre de participants est illimité, on veut juste des élèves motivés car sur toute l'année, cela prend beaucoup de temps personnel.

Quelles sont les activités organisées par le CVC ?

Cette année, il y a le cross organisé par le CVC en partenariat avec l'association « Les baobabs de Sapaga » pour recueillir de l'argent et aider des élèves dans leur scolarité au Burkina Faso. En décembre nous allons organiser une récolte solidaire en faveur des « Restos du Cœur ».

Quelles sont les valeurs du CVC ?

Les valeurs du CVC sont l'engagement, la bienveillance, la citoyenneté et la lutte contre toutes les discriminations.

Quand vous réunissez-vous ? Quel jour et quelle heure ?

On se réunit tous les lundis de 12h30 à 13h30 et sur certaines périodes où il y a beaucoup de travail, on se réunit plusieurs fois par semaines sur les heures d'étude des élèves.

Quelles sont les associations qui coopèrent avec ?

Cette année les associations avec lesquelles on travaille sont « Les baobabs de Sapaga » et « Les Restos du Cœur ».

Qui l'a créé ?

Le CVC a été créé par le ministère de l'Education Nationale et c'est devenu obligatoire dans tous les établissements. Logiquement les délégués du CVC doivent être désignés par des élections comme les délégués de classe mais ici, nous avons décidé que ce serait sur base de volontariat car on préfère ouvrir le CVC à plus d'élèves et qu'ils soient motivés.

Pourquoi ? Quelles sont les missions du CVC ?

Le CVC a pour mission d'améliorer la vie au collège. Tous les élèves ont le droit de donner des idées pour améliorer la cour, les repas à la cantine ou les projets comme par exemple la journée des talents.

Le CVC organise aussi la journée de la courtoisie pour créer une bonne ambiance, lutter contre les discriminations, sensibiliser à la lutte contre le harcèlement, à la bienveillance...

Quelles sont les personnes (élèves, adultes...) du collège qui y participent ?

Les adultes qui participent au CVC sont les CPE, qui sont aussi les référents, ainsi qu'Alassan qui est l'assistant d'éducation référent du CVC. Il y a 25 élèves; essentiellement de 5èmes, 4èmes et 3èmes.

Es-ce qu'un enseignant peut faire partie du conseil ?

Oui bien-sûr ! Le CVC est ouvert à tout le monde. Plus on est et plus on arrivera à mettre des actions en place. Et mieux ce sera.

Alexy, Martin et Paul

Certains ateliers du collège

L'atelier Théâtre

Madame Tharrault a créé l'atelier théâtre pour étudier des pièces de théâtre.

Cet atelier a lieu tous les jeudis de 13h30 à 14h30 dans le petit foyer qui se trouve à côté de la vie scolaire. Une vingtaine d'élèves font des exercices de théâtre avec des déplacements, des mimes, des jeux autour des émotions et de l'improvisation pour développer l'expression et la confiance en soi, tout ça dans la bienveillance et la bonne humeur.



L'atelier Cinéma

Monsieur Schlencker a créé l'atelier cinéma pour étudier l'histoire du cinéma, pour comprendre la mise en scène, faire des analyses de films, écrire des scénarios puis réaliser des films. Dans cet atelier les élèves peuvent rencontrer des professionnels du cinéma et participer à des festivals du film. A travers ces activités nous voulons lutter contre les discriminations comme le sexisme ou l'homophobie, prendre confiance en soi, découvrir des métiers du cinéma... 25 élèves y participent le lundi de 12h30 à 13h30, en salle 107.

COLLEGE

L'atelier Sciences

L'atelier de Madame Conte se passe les jeudis de 12h30 à 13h30 en salle 106. 15 élèves participent à cet atelier dont le thème est « Réchauffement climatique : le collège doit agir ! ». Les activités prévues sont :

- 1- Réalisation d'une carte mentale sur les causes et les conséquences du réchauffement climatique à partir d'une capsule vidéo (ADEME) et de divers documents.
- 2- Calcul de l'empreinte carbone du collège (à l'aide d'un calculateur numérique inclus dans le projet établissements Bas Carbone).
- 3- Proposition et mise en place d'actions pour réduire l'empreinte carbone du collège.

L'atelier Audiovisuel et Métiers du Spectacle

Messieurs Schlencker et Adroit, ont créé l'atelier Audiovisuel et Métiers du Spectacle. 5 élèves participent à cet atelier qui se déroule le jeudi de 12h30 à 13h30 en salle 106. Ils se forment sur Movie Maker, réalisent des photos et ou vidéos en incrustation et utilisent le clavier midi pour l'audio.

L'atelier Chorale

Monsieur Roquelaure dirige l'atelier Chorale qui a lieu au grand foyer les lundis, mardis et jeudis. Environ 80 élèves répètent des morceaux prévus pour le concert de fin d'année et préparent le téléthon de décembre.

L'atelier Echecs

L'atelier « Jeu d'échecs » de Monsieur Schlencker se passe le mardi de 12h à 13h30 en salle 107. Les 15 élèves qui y participent apprennent à jouer et à mettre en place une stratégie. Puis il fabriqueront un jeu d'échec avec un logiciel et une imprimante 3D. Ce jeu sera vendu au profit d'une association.



L'atelier Histoire

25 élèves participent à cet atelier Histoire de Mesdames Escalier et Pacaud, le vendredi de 12h 45 à 13h30, en salle 109.

Elles proposent d'aborder différents thèmes historiques de façon originale : avec des films, des concours ou des jeux. Cette année les élèves ont choisi d'aborder 4 thèmes : l'histoire du rugby (par rapport à la coupe du monde), Louis XIV et Versailles, Napoléon et l'histoire du Japon.



Quentin, Martin et Leonardo

Interview de M. Moret : Nouveau Principal Adjoint



1) Pouvez-vous nous dire vos nom et prénom ? Je m'appelle Romain Moret.

2) Quel est votre métier ? Pouvez-vous nous le présenter ? Je suis principal adjoint du collège Delteil de Limoux. Le principal adjoint est là pour seconder le principal, s'occuper de l'organisation du collège et s'occuper des projets. C'est une chose que j'aime beaucoup faire.

3) Pourquoi avoir choisi le collège Joseph Delteil ? On m'a proposé le collège Joseph Delteil. J'ai tout de suite accepté parce que je savais que cela allait bien se passer.

4) Êtes-vous heureux d'être ici ? Oui très !

5) Quelles sont les difficultés de votre métier ? Souvent quand je commence à régler une situation, il y en a deux ou trois autres qui arrivent. Je dois donc essayer de voir laquelle est la plus prioritaire... et comme je suis quelqu'un de très exigeant envers moi-même, j'essaie d'aller au bout des choses.

6) Pourquoi avoir choisi ce métier ? Avant j'étais professeur et j'étais très impliqué dans beaucoup de projets. J'avais envie de travailler non plus avec les élèves de ma classe, mais avec des élèves de tout un établissement pour les voir grandir, s'épanouir et faire en sorte que tout se passe bien pour eux et que leur scolarité leur soit plaisante.

7) Avez-vous exercé d'autres métiers avant ? Oula, oui ! J'ai été professeur d'histoire-géographie en lycée. Avant ça, j'ai été moniteur dans une base de loisir, animateur et directeur adjoint en centre aéré. J'ai été pompier, j'ai travaillé dans une usine; c'était mon premier métier. Je fabriquais des lampes de bateau. J'ai été caissier...

8) Quand vous étiez à l'école, quelle était votre matière préférée ? (Rires) Histoire-géographie, évidemment !

9) Parlez -vous plusieurs langues ? Si oui lesquelles ? Oui, je suis bilingue en espagnol. Il ne faudra pas le dire aux professeurs d'anglais mais j'ai un niveau d'anglais qui est très faible. Je suis sûr que tous les élèves du collège ont un meilleur niveau.

J'ai des notions en italien, catalan et très peu en allemand.

Je suis très intéressé par les langues mortes. Je ne les parle pas mais je les étudie : latin, grec ancien, akkadien, sumérien. Et j'ai étudié les hiéroglyphes.

10) Si vous pouviez choisir de vivre dans un autre pays, quel serait-il ?

L'Espagne, sans hésiter ! Et si cela pouvait être aux îles Canaries en plus, où il fait beau toute l'année, ce serait parfait !

11) Avez-vous un rêve ? Si oui lequel ? J'aimerais que l'Ecole devienne un endroit où chacun sait que l'on y devient citoyen, que tous les

enseignements sont importants et que, quelles que soient les difficultés en dehors, tout le monde est égal et peut progresser.

Mon rêve serait que l'école permette à tous les autres rêves de se réaliser.

12) Mangez-vous à la cantine ? Si oui, appréciez-vous les repas ? Oui je mange à la cantine plusieurs fois par semaine mais pas tous les jours parce que je n'habite pas très loin. Et oui j'apprécie les repas, surtout les frites le vendredi.

13) Quel est votre repas préféré ? J'adore bien manger donc c'est très difficile comme question. Je dirais les hamburgers. Et en cuisine un peu plus élaborée, peut-être un plat espagnol que l'on appelle des migas. C'est très bon !

14) Quelle est votre couleur préférée ? Bleu !

Axel, Maëly et Mehdi

Visite des expositions à Magrie avec les élèves de 6e7 et 6e8

Le vendredi 29 septembre, nous sommes allés en bus, visiter des œuvres à «l'Art s'invite à Magrie». Je n'avais jamais vu autant d'expositions. J'y suis retournée avec mes parents le lendemain, et nous avons adoré ! *Marion*

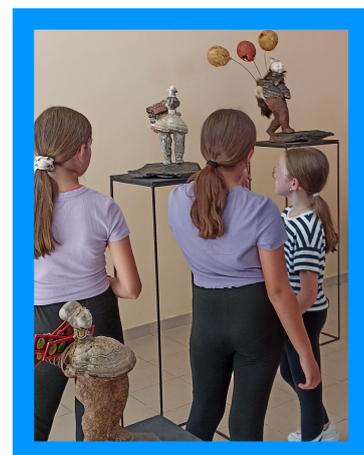
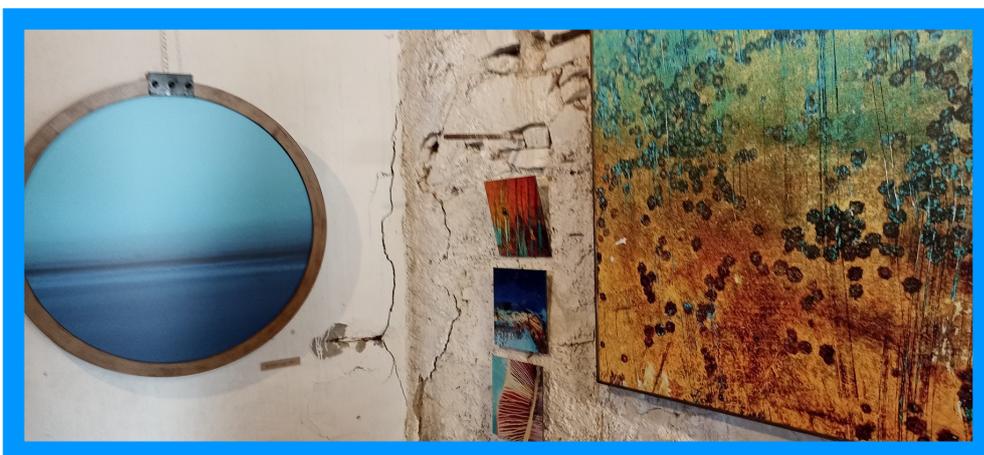
Mes œuvres préférées étaient celles de Christine DROUILLARD et Laëtitia GRÜN. Nous avons voté pour elles d'ailleurs ! J'ai bien aimé, c'était beau et surprenant. *Anonyme*





Les artistes étaient très sympathiques et nous avons eu pleins d'explications.
C'était une superbe journée ! *Nassima*

Il y avait beaucoup de créations à voir, des peintures, des sculptures en objets recyclés, des tableaux, des photographies... Les artistes étaient très gentils. J'ai préféré les photographies de coques de bateaux de Christine DROUILLARD : les couleurs et effets de matières sont magnifiques. *Noémie*



J'aurais aimé y retourner le week-end mais j'habite trop loin. *Alexy*

Les artistes s'expriment de différentes façons, c'est impressionnant de voir cette variété ! *Manon*

J'ai beaucoup aimé cette sortie, on n'a même pas vu le temps passer ! *Estelle*



COLLEGE

Le cross du cœur du 13 novembre 2023



Le 13 novembre 2023, les collégiens ont participé à un cross organisé par le collège au profit d'une association qui aide les enfants du Burkina Faso.

L' échauffement

« Avant de courir nous avons traversé le terrain en pas chassés. » *Sangohan*

« Pour ne pas se faire mal avant la course, nous avons tous couru sur le terrain . » *Lucas*

« Les collégiens se sont aussi échauffés en sautant à cloche-pied. » *Mathéo*



La course

« J'ai couru avec les filles et Lionel. » *Chéyanne*

« Je suis content de faire le cross avec tous les collégiens et fier de terminer. » *Lucas*

« Au cross, je me suis régalé. » *Sangohan*

« J'ai fini le cross. J'ai couru avec Carole. Je suis contente de courir avec toutes les filles du collège. » *Emma*

« Je suis fier d'avoir fait le cross avec Mathéo et Lucas. J'ai même sauté à cloche-pied. » *Kévorik*

« Au cross , on s'est un peu bousculé et quand j'ai couru, j'ai un peu glissé dans la boue. A L'arrivée, j'étais un peu fatigué. Je me suis régalé. Après le cross, on a goûté. » *Mathéo*

La solidarité

« J'ai mis un euro dans la boîte pour aider à construire une école au BURKINA FASO. » *Emma*

« Nous avons mis un euro chacun dans la boîte. » *Sangehan*

« L'argent récolté (740 euros) va servir à construire une école et à acheter à manger pour les enfants du Burkina Faso. » *Kéwork*

« On a mis une pièce de 1€ pour les enfants du Burkina Faso pour aller à l'école et s'acheter à manger. » *Anonyme*

Il y a aussi une autre action solidaire au collège pour les restos du cœur en décembre 2023.

« J'ai mis de la nourriture dans une boîte à la vie scolaire pour les restos du cœur pour que toutes les personnes se nourrissent. » *Mathéo*

Les élèves de l'U.É.É. de l'I.M.É.

Rencontre avec Evelyne Locicero

Le mardi 5 décembre, avec notre classe, nous sommes partis au CDI et nous avons rencontré Évelyne Locicero. Elle fait partie de l'association « Pour l'Avenir d'un enfant - Cambodge ». Évelyne nous a appris le fonctionnement de la vie au Cambodge et comme la vie y est dure. Là-bas, il n'y a que deux saisons. Les maisons sont en bois et sur pilotis de plus de 8 mètres de haut à cause de la mousson qui dure plus de 6 mois. Les eaux montent et font que les arbres et autres disparaissent sous l'eau. Pendant la saison des pluies, tout le monde se déplace en barque, même pour aller à l'école !

Là-bas, les enfants vont gratuitement à l'école jusqu'à la fin du primaire. Le collège commence à partir de la cinquième et les études sont payantes. Tout le monde n'a pas les moyens de suivre les cours. Dans de nombreuses familles, les enfants doivent arrêter l'école pour travailler et aider leurs parents. Le travail des enfants n'est pas interdit au Cambodge et un enfant gagne en moyenne 1,5 dollars par jour. Parfois le travail est dangereux car il n'y a pas de protection et c'est très difficile pour eux de vivre dans ces conditions déplorables. Par exemple, nous avons vu un garçon de onze ans couper un seau en aluminium avec des ciseaux pour fabriquer un réchaud et gagner de quoi acheter du lait en poudre pour aider sa mère et son petit frère. L'association « Pour l'avenir d'un enfant » permet d'aider les enfants les plus défavorisés à continuer leurs études au collège dans de meilleures conditions.

Adem, Melvyn, Clément et Hugo de 5e3

COLLEGE

Les écrans, internet, les réseaux sociaux

Les dangers des écrans

Les enfants ne peuvent pas passer trop de temps sur les écrans. On dit qu'il y a un « temps d'écran » limité sinon il peut y avoir des dangers et des risques.

Avant l'âge de 3 ans, il faut éviter les écrans comme le téléphone, la télévision, les tablettes et les ordinateurs.



Peu importe son âge, rester trop longtemps sur les écrans peut être risqué pour les enfants. Ces risques sont divers. Le développement du cerveau peut être impacté surtout sur la capacité d'attention. Aussi le développement physique peut être touché. Enfin, leurs relations sociales avec les autres personnes en sont aussi souvent diminuées.

Il faut aussi préciser que le temps passé sur les écrans empiète sur le temps que l'enfant peut passer sur les apprentissages.

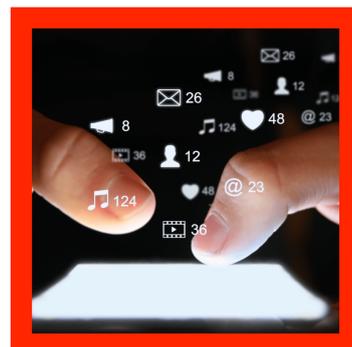
Pour les adultes, ces risques se situent au niveau du bien-être et de la santé mentale. Ainsi, il faut limiter le temps d'écran et s'assurer que le temps passé dessus soit utile.

Les dangers des réseaux sociaux

Aujourd'hui de nombreuses personnes utilisent les réseaux sociaux dans le monde. En 2023, ce sont 4,80 milliards de personnes qui s'en servent.

Il existe plusieurs dangers des réseaux sociaux qui sont divers. Il y a :

- l'escroquerie : demander de l'argent par une tromperie
- l'usurpation d'identité : voler le nom d'une personne
- le chantage : exercer un moyen de pression pour obtenir quelque chose
- le vol d'informations : transférer et stocker illégalement des données personnelles, confidentielles ou financières.



Le cyber-harcèlement

Lorsque l'on se fait harceler sur internet, comme par exemple sur un réseau social, on est victime de cyber-harcèlement. Ces comportements peuvent prendre plusieurs formes : insultes, menaces, vidéos, montages d'images...



Le harcèlement est le fait de tenir des propos ou d'avoir des comportements répétés ayant pour but d'humilier. Ce comportement est puni par la loi.

Les conseils à adopter sur les réseaux

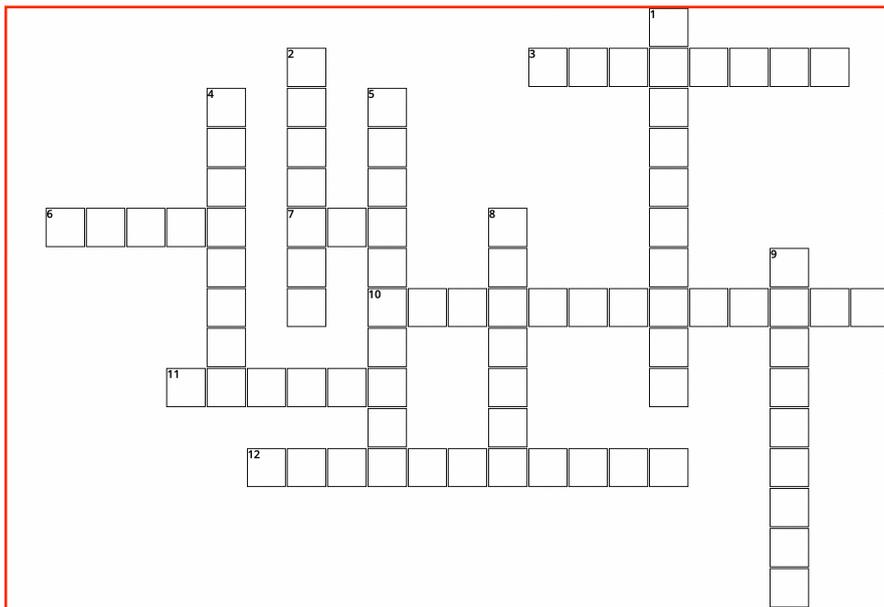
Définition d'un réseau social (l'internaute) :

Site internet qui permet aux internautes de se créer une page personnelle afin de partager et d'échanger des informations, des photos ou des vidéos avec leur communauté d'amis et leur réseau de connaissances.

Voici une liste des conseils à respecter sur les réseaux sociaux :

- 1) Il faut protéger son compte en mettant un mot de passe compliqué et en le changeant souvent.
- 2) Il ne faut pas donner des informations personnelles.
- 3) Il ne faut pas publier de photos si le site n'est pas sécurisé.
- 4) Il ne faut pas parler à des gens que nous ne connaissons pas.
- 5) Il ne faut pas cliquer sur des liens que l'on ne connaît pas.

MOTS CROISES



MOTS CROISES

Horizontal

3. Ensemble de réseaux mondiaux interconnectés qui permet à des ordinateurs et à des serveurs de communiquer.
6. Surface sur laquelle apparaissent des images ou un texte. L'ordinateur en a un.
7. Ensemble des règles imposées à tous les individus d'une société.
10. Action d'apprendre.
11. Parole ou geste hostile visant à intimider.
12. Délit qui consiste à escroquer quelqu'un.

Vertical

1. Système qui permet la transmission à distance des images.
2. Synonyme d'injure.
4. Fait d'exiger quelque chose de quelqu'un en le menaçant.
5. Il a besoin d'une souris.
8. Organe qui se trouve dans le crâne et qui permet à l'homme de penser.
9. Il y en a en chocolat et d'autres sont électroniques.

PREVENTION

Lana, Lorenzo, Dino, Laëtitia, Lisa

Le foot



Les joueurs

Il existe différents postes au football : les milieux de terrain, les attaquants, les défenseurs, le gardien...

Chaque poste a sa fonction avec des compétences propres mais tous les joueurs doivent avoir l'esprit d'équipe pour se synchroniser.

- Le gardien est le seul joueur à pouvoir utiliser ses mains en plus de ses pieds pour intercepter ou contrer le ballon. Il place aussi le mur de joueurs lors de coups francs. Il doit protéger ses cages mais aussi donner des conseils aux joueurs grâce à sa position stratégique.
- Les défenseurs se répartissent les zones à défendre. Il y a l'arrière gauche, l'arrière droit... Leur rôle est d'empêcher les attaquants de progresser vers les cages.
- Les milieux de terrain récupèrent le ballon. Ils peuvent défendre ou attaquer.
- Les attaquants restent attentifs à toutes les occasions de marquer.
- Il y a trois à sept remplaçants sur le banc de remplacement par match. Leurs noms sont donnés en début de match. Il peut y avoir trois remplacements maximum par match. Ils rentrent lors d'un arrêt de jeu ou d'une faute. Un joueur exclu ne sera pas remplacé.

La tenue des joueurs

L'équipement d'un joueur de foot doit obéir à certaines règles.

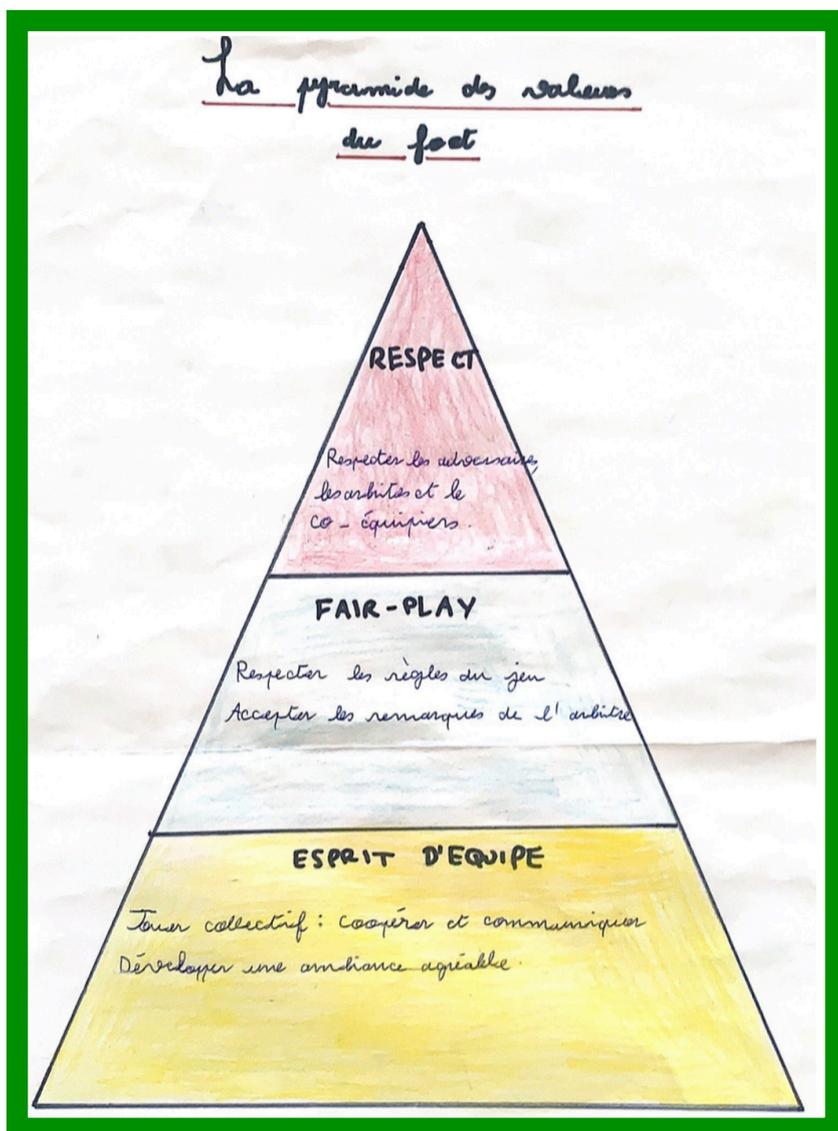
- Les bijoux sont interdits. Les lunettes sont autorisées si elles sont spécialement conçues selon les règles.
- Les chaussures sont conçues pour être hydrophobes; elles repoussent l'eau. Elles sont très légères et pèsent à peine 100 g. Elles permettent une précision de tir et protègent le pied des joueurs.
- Les maillots résistent aux tâches et à la transpiration qui s'évapore dessus. Ils sont aussi de haute-technologie, ce qui permet de rester au sec pendant le match.
- Les gardiens de but possèdent des gants. Chaque doigt est renforcé par deux tiges en plastique pour éviter le retournement des doigts. Il y a des couches de renfort. Les gants favorisent la bonne prise du ballon en main
- Les tibias des joueurs sont protégés par un protège-tibia jusqu'à la cheville. Il y a une puce électronique dedans qui enregistre les performances des joueurs (vitesse, déplacements...).

L'entraîneur

C'est celui qui entraîne les joueurs et leur tactique. Il favorise l'esprit d'équipe. Il sélectionne les joueurs qui participeront aux matchs. Il est entouré de nombreux personnels qui s'assurent de la bonne forme des joueurs : médecins, nutritionnistes, techniciens...

L'arbitre

C'est celui qui dirige le match et qui s'assure que les règles du jeu soient bien respectées. Dans le cas contraire, il sanctionne les joueurs à l'aide de cartons jaunes ou rouges. Il peut aussi exclure un joueur du terrain. Il note les cartons et les remplacements sur la feuille de match.



Les valeurs du foot

Le football est un sport collectif où l'esprit d'équipe est nécessaire. Cela regroupe l'esprit de compétition, l'affirmation de soi-même, savoir se sacrifier pour l'équipe toute entière...

Le respect est aussi une valeur très présente dans ce sport.

Il faut respecter premièrement ses adversaires. Par exemple, lorsqu'il y a une faute, les joueurs ne doivent pas se disputer.

Ils doivent aussi faire preuve de fair-play; c'est-à-dire, respecter les règles du sport.

Par exemple, les joueurs ne doivent pas tricher en simulant une blessure lors d'un match.

Il faut aussi respecter l'arbitre même si le joueur commet une faute. Il faut respecter les entraîneurs car c'est grâce à eux que les joueurs en sont là. Il faut respecter le personnel médical qui soigne les joueurs blessés. Il faut enfin respecter tous les supporters, même ceux qui sont dans les gradins pour encourager l'équipe adverse.

SPORT

Les 12 mots du football



arbitre	attaquant
ballon	but
cage	collectif
défenseur	entraîneur
gardien	remplaçant
supporter	terrain

Mickaël, Mathias, Matéo

Ma Pyrénée

Dans cette nouvelle rubrique intitulée « A la découverte de Joseph Delteil », nous vous faisons découvrir des oeuvres de l'auteur.

Pour cette parution, nous avons choisi le texte « Ma Pyrénée », extrait du recueil « A la belle étoile ».

Je n'aime pas beaucoup le pluriel. Je suis individualiste. J'ai un sens de la propriété assez vif, le besoin d'accords justes entre la personne et l'objet. Je crains la dispersion, et ne connais pas de plus beau geste que celui de ramasser en cinq sec un grand pan de monde entre deux bras d'homme. Je cours à mon accroissement, et je confesse quelque désir de domination.

Les Pyrénées, c'est bien vague et ça appartient à tout le monde, c'est-à-dire à personne. Car Monsieur Tout-le-Monde, c'est Monsieur Zéro. Je ne connais qu'une Pyrénée, je n'aime qu'une Pyrénée ; ma Pyrénée.

Ma Pyrénée est orientale, naturellement. Pau ne m'emballe pas. Tarbes est bien alpine. De part et d'autre de l'Andorre, de Luchon à Perpignan, voilà ma Pyrénée. L'Ariège, voilà le cœur de ma Pyrénée.

J'ai parcouru souvent ce pays, autant que possible à pied, et toujours avec une exaltation, un élargissement de la poitrine nouveaux. De Limoux ma patrie, je suis bien placé pour en prendre mesure.

Pour cela, pas de meilleur observatoire que le pic de Saint-Barthélémy (2349 m), dans la montagne de Tabe.

J'en fis l'ascension au mois d'août dernier, en compagnie de mon père, qui a deux jambes de noisetier.

Mais toujours je retrouve Limoux avec un serrement de cœur. Quelque chose de personnellement âpre et dur m'y attend et m'y accueille. Je rentre dans son giron comme au maigre ventre d'une mère. Je rentre chez moi.

Joseph Delteil

Nous avons réalisé des dessins des Pyrénées pour illustrer ce texte. Nous nous sommes inspirés de la technique au stylo bille bleu de Laëtitia Grün.

Laëtitia Grün est une artiste qui réalise toutes ses oeuvres au stylo bille bleu. L'an dernier, elle avait exposé ses tableaux dans notre CDI. Nous avons rédigé un article de sa venue dans un précédent JDL.

