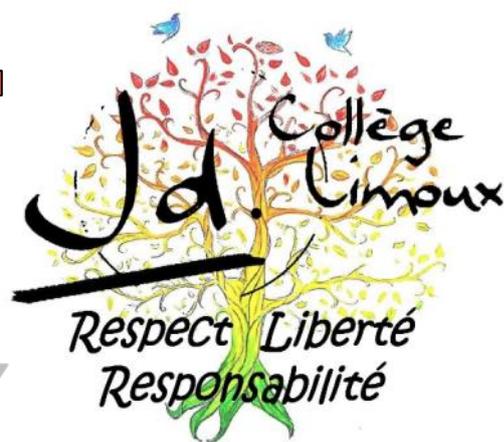


JOURNAL DELTEIL LIMOUX

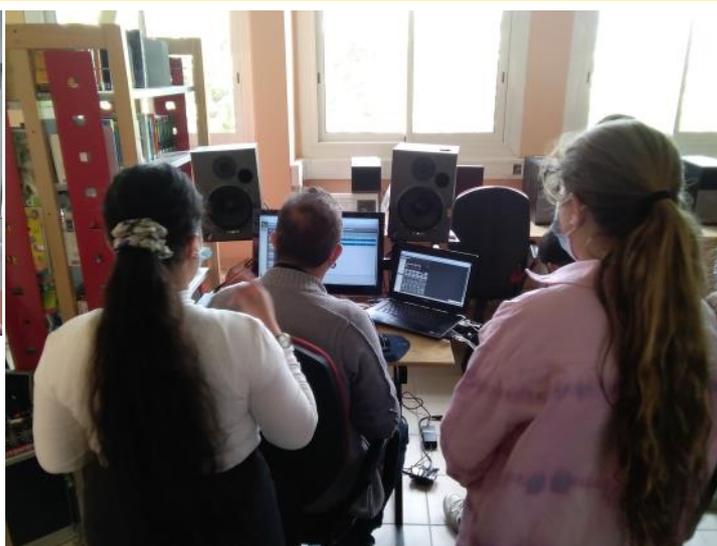


Numéro 21 - Juin 2021

Directeur de publication : Abderrahim Baghdadi, Principal du collège Joseph Delteil de Limoux



L'année scolaire 2020-2021 clôture 5 ans de formidables projets sur la thématique du "vivre ensemble" sous la direction de M. Baghdadi avec l'adhésion de toute la communauté éducative du collège. Point d'orgue de cette période, ce clip reprend, grâce aux images de l'atelier Cinéma et de l'association Film Begin, les éléments les plus visibles et marquants de ce travail sur la lutte contre les discriminations.



LIBRE de VIVRE



Crier haut et fort : "NON AUX DISCRIMINATIONS !"

Voici en musique le message du collège Delteil, sur un remix de Galway Girl de Ed Sheeran interprété par le JDO (Joseph Delteil Orchestra), arrangements de Mathieu Espérou, enregistrement Nicolas Théraulaz, paroles écrites et chantées par les élèves du Conseil de Vie Citoyenne (CVC) avec l'expertise bienveillante de Clément Lacroix alias le rappeur Montpelliérain Digeo !



SOMMAIRE

- INTERVIEW(S) p.2-3
- STAR WARS / L'ATTAQUE DE PEARL HARBOR p.4
- HOSHI / LOUANE p.5
- ENTRETIEN AVEC M. BAGHDADI p.6
- EXPOSITION D'ART CONTEMPORAIN p.7
- LES MANGAS (Partie 2) p.8
- LE JAPON / NEW YORK p.9
- AMONG US / LES PLANTES DE LA CLASSE / REVIN p.10
- RENCONTRE AVEC FLORENCE THINARD p.11
- JEU p.12

Equipe de rédaction 5^{ème}9

Mathias Caucheteux, Aliya Vieille, Alexis David-Rivière, Tess Delio, Sandra Escalle, Nolane Glawitsch, Evan Kaczmarek-Breucq, Chloé Taysse, Enola Lecoufle, Diana Nogueira Alves, Enzo Pierard, Brésil Riou, Hugo Sanchez, Esmeralda Robert Bonnans

Coordination

Mme Alibert, Mme Beaugrand, M. Boumediene

Pour ce dernier numéro de l'année, les élèves ont encore une fois souhaité interviewer des adultes du collège. Leur choix s'est porté sur trois professeurs (Mme Raynaud, M. Roquelaure et M. Derramond) et la psychologue (Mme Chatziaslan). Bonne lecture !

1. Quel est votre rôle au collège ?

Mme Chatziaslan : Je suis la psychologue du collège.

M. Derramond : Mon rôle c'est d'aider les élèves à surmonter leurs difficultés scolaires.

Mme Raynaud : Je suis coordonnatrice Ulis donc je m'occupe des élèves qui sont en situation de handicap. Je m'occupe aussi du lien avec les différents adultes qui s'occupent de ces jeunes.

M. Roquelaure : Je suis enseignant en éducation musicale. Je montre aux élèves tout ce qui existe en musique, tout ce qu'on peut trouver dans les pays et dans les différentes époques. Je les éduque musicalement.



2. Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

Mme Chatziaslan : J'ai choisi ce métier parce que j'aime aider les gens. Au début, je voulais comprendre les gens et comment fonctionne l'être humain. Je trouve que les êtres humains sont très beaux.

M. Derramond : J'ai choisi ce métier pour me rendre utile aux élèves.

Mme Raynaud : Je me suis rendue compte que j'aimais transmettre les savoirs qu'on m'avait déjà transmis. Je m'étais dit que c'était un très beau métier de transmettre à mon tour.

M. Roquelaure : A la base, je ne voulais pas faire ça. J'étais en physique-chimie et je voulais faire chercheur. Et finalement, je me suis rendu compte que la musique prenait le dessus et comme j'avais travaillé en tant que surveillant dans un collège et que je m'entendais bien avec les élèves, je me suis dit pourquoi pas faire prof et du coup je me suis lancé dans le métier de prof de musique.



3. Quels sont vos loisirs et vos passions ?

Mme Chatziaslan : Mes loisirs sont mes passions. Je fais beaucoup de vélo, je joue au tennis et je fais aussi de la trompette. Je lis beaucoup et je regarde des films. Je vais aux concerts quand il y en a ! J'aime aussi me balader, nager, faire de la photo, cuisiner. Et j'aime voir et sortir avec mes amis. Mais j'adore aussi mon travail. Donc je lis beaucoup autour de la psychologie, je fais des recherches.

M. Derramond : Mes loisirs, c'est le jardinage et la pêche à la mouche. Ma passion c'est le rugby. Et autrefois l'entraînement.

Mme Raynaud : J'aime beaucoup la randonnée mais aussi tout ce qui est bricolage et petits travaux. Ça fait partie de mes loisirs !

M. Roquelaure : Je joue beaucoup aux jeux vidéo, je lis, je fais du sport, je regarde aussi beaucoup de films et je suis aussi très gourmand. Mais ma vraie passion, c'est le cinéma !



4. Comment trouvez-vous les élèves cette année ?

Mme Chatziaslan : C'est une année compliquée à cause de la pandémie et il y a plein de difficultés qui ressortent. A part ça, je vois pas trop de différences.

M. Derramond : Je les trouve très méritants d'être aussi attentifs avec les problèmes de la pandémie.

Mme Raynaud : J'ai les élèves pendant 4 ans, de la 6^{ème} à la 3^{ème} donc je les vois évoluer sur le collège. Quand ils quittent le collège, ce sont déjà presque des adultes et on prépare l'orientation professionnelle. Donc moi, je les vois évoluer. C'est difficile de vous dire comment je les trouve pile cette année puisque j'ai un recul de 4 ans avec eux.

M. Roquelaure : Depuis 10 ans que je suis là, je les trouve toujours aussi bien. Comme c'est un très gros collège, il y a beaucoup d'élèves donc il peut y avoir des petits soucis parfois avec certains élèves pénibles. Mais en général, je suis très bien dans ce collège.



5. Que pensez-vous du self ?

Mme Chatziaslan : Je n'y ai jamais mangé.

M. Derramond : Le self, c'est sympa, c'est bien, il s'améliore tout le temps. C'est bio !

Mme Raynaud : Alors je ne sais pas parce que je n'y mange pas et le seul retour que j'ai, c'est par mes élèves.

M. Roquelaure : Je ne peux pas le dire car je n'y vais pas.



6. Quels sont vos plats préférés ?

Mme Chatziaslan : J'aime beaucoup les pâtes, le poisson, les coquillages, les moules...

M. Derramond : Mon plat préféré n'est pas un plat français, c'est un plat géorgien qui s'appelle « les aubergines aux noix ». Et aussi le Khinkali.

Mme Raynaud : Je vais vous dire que mon plat préféré ce n'est pas un plat. En fait, j'aime beaucoup l'ananas, voilà !

M. Roquelaure : Les gâteaux, les gâteaux et les gâteaux ! Sinon, j'aime bien les tartiflettes, les spaghettis carbonara et la raclette. Tout ce qui est bien lourd !



7. Avez-vous des enfants ?

Mme Chatziaslan : Non, j'ai un chat.

M. Derramond : Oui.

Mme Raynaud : Oui, j'ai deux grands enfants.

M. Roquelaure : Oui, j'ai deux enfants.



8. Quelles sont vos origines ?

Mme Chatziaslan : Je viens de Grèce.

M. Derramond : Mes origines, c'est l'Ariège et la Martinique du côté de mon arrière-grand-mère. Nous sommes antillais.

Mme Raynaud : Je suis originaire de Nevers dans la Nièvre mais ma famille a déménagé dans la région de Montpellier quand j'avais une dizaine d'années. J'ai fait toute une partie de mon enfance et de mon adolescence dans la région de Montpellier.

M. Roquelaure : Je suis né en Espagne. Je suis moitié français, moitié espagnol.



9. Aimez-vous votre métier ? Si oui pourquoi ?

Mme Chatziaslan : J'adore mon métier car j'ai réalisé mon rêve : je peux aider des personnes.

M. Derramond : Bien sûr que j'aime mon métier. Je vois des résultats. Je sème des graines qui poussent...

Mme Raynaud : Oui j'aime mon métier. C'est un métier très prenant mais aussi stressant mais c'est un métier où on a beaucoup de joie et de récompenses quand on voit qu'on a réussi à faire progresser les élèves, c'est toujours un plaisir.

M. Roquelaure : J'aime bien le contact avec mes élèves. J'aime bien faire du piano, j'aime bien chanter et faire chanter les élèves. J'aime bien leur montrer les différentes cultures musicales. Et surtout, je me sens bien dans ce collège.

10. Quelles sont vos musiques préférées ?

Mme Chatziaslan : J'aime beaucoup le punk, le rock, la musique techno-trance.

M. Derramond : Des compositeurs de musique classique. Par exemple Mozart, Tchaïkovski, Rachmaninov.

Mme Raynaud : Alors, j'aime beaucoup le rock progressif ! Mais j'aime beaucoup d'autres styles.

M. Roquelaure : Mon chanteur préféré c'est Goldman. J'aime toutes sortes de musique même s'il y a certains styles de musique que je n'écoute pas trop. Le Rap avec des paroles qui me dérangent, je n'écoute pas. Le Hard-Rock très dur, je n'écoute pas. A part ça, j'écoute tout type de musique, le jazz, la variété, la pop rock.



11. Quelle a été votre réaction la première fois que vous êtes venu(e) au collège ?

Mme Chatziaslan : J'ai pensé que c'était un collège très grand. Ça m'a impressionné au début, mais à part ça j'ai trouvé l'endroit très sympa, entouré de verdure. J'étais à Montpellier avant et ici on a la chance d'en avoir.

M. Derramond : J'ai eu la même réaction que les élèves. J'ai trouvé que c'était très grand pour des êtres humains ! C'est grand, c'est immense !

Mme Raynaud : La première fois, c'était en tant que maman d'élève. En tant que professeure, je connaissais déjà les locaux. Le collège est très grand mais j'ai vite trouvé les lieux très agréables.

M. Roquelaure : Je me suis dit « Quel grand collège ! ». C'était la première fois que j'avais affaire à un si grand établissement. Je me suis dit qu'il était spacieux, aéré et que la cour était grande. Ce qui fait qu'on respire ici ! C'est plutôt familial comme collège !

STAR WARS

Connaissez-vous Star Wars ? C'est un film d'action qui parle de l'ordre des Jedi. Ils doivent affronter le premier ordre du Côté Obscur de la Force. La princesse Leia Organa travaille pour la Résistance avec son frère jumeau Luke Skywalker mais aussi Han Solo, Chewbacca, R2-D2 et C-3PO. Ensemble, ils affrontent l'empereur Palpatine et son élève Dark Vador qui est en fait le père de Luke et de Leia. Ils veulent faire revenir leur père du côté lumineux de la Force et que la paix règne sur la galaxie.

Pour combattre le Côté Obscur de la Force, ils prennent des vaisseaux de combat et des sabres laser. Personne n'a réussi à tuer l'empereur Palpatine car il est trop puissant. Il a même tué beaucoup de Jedi sauf Anakin Skywalker (futur Dark Vador). Seule Rey Palpatine, la petite-fille de l'empereur Palpatine peut tuer son grand-père et arrêter le Côté Obscur de la Force. Ben Solo, fils de la princesse Leia Organa et de Hans Solo est un humain sensible à la Force qui revient du côté lumineux de la Force.

Toute l'histoire tient dans 9 épisodes. Je regarde Star Wars depuis l'âge de 9 ans. Ce que j'aime le plus, ce sont les combats de Jedi contre le premier ordre. Alors chers lecteurs, si certains d'entre vous ne connaissent pas Star Wars, regardez-le, vous trouverez ça amusant !



Texte écrit par Esméralda

L'attaque de Pearl Harbor

Le 7 décembre 1941 a eu lieu l'attaque de la base navale de Pearl Harbor. C'est une attaque faite par le Japon contre les Etats-Unis. Pearl Harbor était une base militaire navale américaine située en plein océan Pacifique sur l'île d'Oahu, dans l'archipel d'Hawaï.

A 6h du matin, le 7 décembre, l'amiral japonais Yamamoto envoie 6 porte-avions pour lancer 180 avions qui bombardent Pearl Harbor. L'attaque japonaise a coulé 9 navires américains et 21 sont gravement abimés. Aussi, 5 cuirassés américains sont détruits et coulés sur les 8 qui



étaient au port de la base. Ils perdent aussi 80 avions de combat. Les pertes des américains sont importantes : 2400 morts et pratiquement 1300 blessés. Les japonais perdent 29 avions sur les 350 qui ont servi à l'attaque. Ils comptent moins de pertes que les américains : 69 morts.

Cette attaque a poussé les Etats-Unis à s'engager dans la seconde guerre mondiale.



Texte écrit par Alexis

星 HOSHI 星

Mathilde Gerner est plus connue sous le nom de Hoshi. Elle est née le 14 Septembre 1996 à Versailles et a grandi à Montigny-le-Bretonneux. Hoshi commence le piano à 6 ans et la guitare à 15 ans. C'est vers cet âge qu'elle a écrit ses premières chansons.

Hoshi démarre sa carrière dans la musique avec le groupe «TransyStory». Elle fait le chant, les claviers et la guitare. Elle remporte des concours de chant dans sa ville. Ce qui lui permet de commencer à rencontrer des artistes. Hoshi est aussi une grande passionnée de culture japonaise. Elle choisit donc comme nom de scène **Hoshi Hideko** (星) mais elle garde finalement que *Hoshi* qui signifie « étoile » en japonais. Elle se fait connaître en publiant des reprises de chansons sur internet.

En Avril 2021, Hoshi s'est fait insulter à la télé par Fabien Lecœuvre. Il a dit : « *Je parle de manière générale pour les chanteurs : quand est-ce qu'on va nous sortir des beaux mecs ou des filles sublimes ? Bon, quand vous regardez Hoshi par exemple qui a un talent incroyable, indiscutable... Enfin, vous mettez un poster de Hoshi dans votre chambre, vous ? Mais elle est effrayante !* ». Fabien Lecœuvre s'est fait insulter de tous les côtés. Hoshi lui a donc répondu



calmement sans l'insulter : « *Franchement, ça fait mal au cœur. C'est pas normal d'entendre ça à la télé en 2021. Et c'est profondément blessant pour moi, pour ma famille, pour les gens qui m'écoutent. Je n'en ai pas pleuré mais ça m'a vraiment fait très mal au cœur. Parce que je pense que ça fait du mal aussi... Il y a des gens de 15 ans qui ont envie de se lancer dans la musique et qui vont voir ça. Et en fait, au-delà de ses propos à lui, c'est quelque chose qui se passe tout le temps dans cette société et dans ce milieu. Et c'est grave de laisser dire des choses comme ça. Ça peut décourager certains jeunes qui n'ont pas confiance en eux... »*

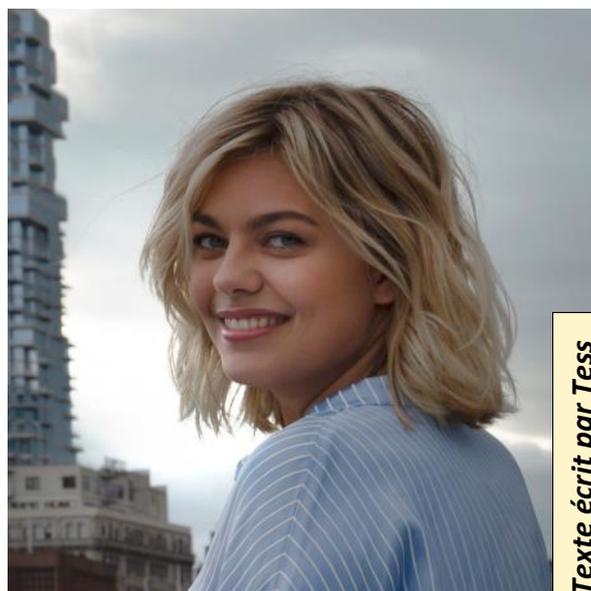
Pour Hoshi, la non-réaction des autres personnes présentes ce jour-là est grave : « *Même en tant qu'artiste, si j'étais dans une émission et que quelqu'un tenait des propos comme ça, je serais intervenue. L'animateur ne l'a pas fait et c'est grave.* »

Texte construit par Enola

Louane

Anne Peichert, plus connue sous le nom de Louane, est une chanteuse française de 24 ans. Elle est née le 26 novembre 1996. Elle est dans la musique depuis 2013. Elle joue du piano et de la guitare. Le genre de musique qu'elle joue s'appelle de la Variété française et de la Pop. Dans la vie, son activité principale est d'être chanteuse mais elle est aussi musicienne et actrice de cinéma. Elle est en couple depuis plus de 2 ans et elle a une petite fille. Aussi, elle parle l'anglais et le français.

Elle s'est fait connaître en jouant dans des films comme « La famille Bélier » mais aussi en chantant. Elle a participé à l'émission télé « The Voice » en 2013. Ses chansons les plus connues sont « Jour 1 », « Avenir » ou « Donne-moi ton cœur ». En ce moment elle n'a pas de projet.



Texte écrit par Tess

M. Baghdadi

en questions

« À bien faire, le temps passe vite. » Voici un proverbe espagnol qui ne peut que coller au principal de notre collègue, M. Baghdadi. Ces six dernières années sont passées vite et ont prouvé son investissement et son envie d'œuvrer pour le bien de tous. A la rentrée, il sera jeune retraité. Il n'en a pas fallu plus pour que nos jeunes journalistes aient envie d'en savoir un peu plus sur lui avant la fin de l'année scolaire ...

1) Durant votre carrière, avez-vous déjà été professeur ?

Oui, j'ai enseigné pendant 6 ans l'histoire et la géographie.

2) Vivez-vous au collège ?

Je vis au collège. Je suis logé par nécessité absolue de service, c'est-à-dire qu'en tant que principal, je suis obligé d'habiter au collège.

3) Vous êtes né en quelle année ? Et où êtes-vous né ?

Je suis né en 1955 dans une ville qui s'appelle Oujda au Maroc.

4) Avez-vous des enfants ?

Oui, j'ai trois enfants.

5) Aimez-vous cuisiner ?

J'adore cuisiner, particulièrement des plats traditionnels.

6) Quel est votre plat préféré ?

Mon plat préféré, c'est le couscous !

7) Quel est votre rôle en tant que principal du collège et est-ce que ce rôle vous plaît ?

Mon rôle en tant que principal du collège c'est d'organiser la vie du collège, veiller à la sécurité des biens et des personnes, animer la pédagogie du collège et être très vigilant au niveau du règlement intérieur. C'est un métier où on ne s'ennuie pas. Il est très prenant et il est très plaisant. Sincèrement, je souhaite qu'il y ait beaucoup de personnes qui fassent ce métier. Il n'y a pas une minute qui ressemble à une autre.

8) Est-ce que vous pensez être un principal sévère ?

Je suis un principal qui aime organiser la vie des collégiens dans l'ordre et il est vrai que parfois il y a des comportements qui me révoltent donc c'est vrai que des fois, je suis un principal sévère.

9) Connaissez-vous tous les professeurs du collège ?

Bien sûr que je connais tous les professeurs du collège.

10) Qu'est-ce que vous allez faire quand vous serez à la retraite ?

Je vais commencer par me reposer. Je vais aussi m'occuper de mes petits-enfants et ensuite, certainement, je vais m'engager dans des actions civiques. Je ne veux pas rester sans rien faire, ça c'est sûr !

11) Avez-vous un message à faire passer à tout le collège ?

Si j'ai un message à transmettre à tout le collège, c'est de dire à mes élèves d'être attentifs aux conseils de leurs professeurs, de les respecter parce que pour eux ce sont des gens qui ont des références. Aussi, ce que je veux dire à mes collègues professeurs, c'est que je les remercie du fond du cœur de leur professionnalisme et de leur bienveillance envers les élèves...



EXPOSITION D'OEUVRES AU GRAND FOYER

Nous sommes allés voir l'exposition d'Art Contemporain au Grand foyer le vendredi 5 février 2021.

Les tableaux étaient assez grands et jolis. Certains étaient bizarres. J'ai préféré les dessins au crayon.

Toutes les classes de 6^{ème} ont pu découvrir cette exposition pendant deux jours. C'est un projet original. **Charlotte**



Sur le site du Collège

Cliquez sur le micro ou flashez le Code pour découvrir les commentaires audio de l'intervenante : Layla Moget
Mais aussi les impressions de quelques élèves de 6^{ème} ...



Nous avons bien aimé découvrir cette exposition d'œuvres d'art au Grand Foyer. Cela nous change de nos cours dans notre salle habituelle et c'était intéressant. **Les 6^{ème} 2**

Les tableaux étaient originaux, j'ai bien aimé.
Hana



UN BON BOL D'AIR

Le jeudi 25 mars, tous les élèves de 5^{ème} ont eu la chance de pouvoir participer à une sortie en bus au col du Chioula, en Ariège. Ils ont pu participer à différentes activités en fonction de l'enneigement : randonnée en raquette, randonnée... Le soleil et la neige étaient au rendez-vous pour pique-niquer et surtout pour faire une course d'orientation organisée par les professeurs pour remplacer la semaine de ski annulée à cause des restrictions sanitaires.



Toute la journée, les élèves ont pu admirer la neige, les sapins, le chalet, une fontaine d'eau glacée et ont eu la chance d'apercevoir des rapaces. Les élèves ont apprécié cette journée en montagne. Ils ont pu profiter de l'air frais bien plus agréable que de respirer à travers des masques en classe.

Tous sont rentrés fatigués mais heureux !

Par Tess Delio, Evan Kaczmarek-Breucq et Mme Baumann

CONNAISSEZ-VOUS LES MANGAS ?

Par Leelou 4^{ème} 3 et Baptiste (Service civique)

Partie 2

Il existe plusieurs genres de mangas :

- **Le shonen** : Le manga pour adolescent, grand incontournable de la BD nippone. Le personnage principal est un personnage masculin ayant beaucoup de sens de la justice. Il fait passer l'amitié avant tout et ne recule devant aucun obstacle ni danger.

« One piece »,

« Dragon Ball »,

« Naruto », etc.



- **Le shojo** : C'est le contraire du shonen, le personnage central est féminin et toute l'histoire, même si elle est variée (sport, lycée, mode, musique, etc) tourne essentiellement autour de la relation que peuvent entretenir les 2 sexes. « Chocolat & Vanilla », « Nana », « Chugo Shara », etc.



- **Le seinen** : Le seinen est destiné à un public plus mature (à partir de 16 ans), avec des intrigues plus complexes, des personnages plus tortueux, etc. De ce fait, l'atmosphère peut être beaucoup plus sombre, teintée de violence, etc. « Tokyo Ghoul », « Another », « Black Lagoon », etc.



- Et bien d'autres genres : Josei, Ecchi, Gekiga, etc.

Les catégories

Comme les Bandes dessinées et les films, il existe un grand nombre de catégories pour les mangas :

- Lycées/études (GTO)
- Sport (Kuroko no Basket)
- Métiers, Homme et Passions (Les fils de la terre)
- Récit Sentimental (Fruits Basket)
- Magical Girls (Sakura chasseuse de carte)
- Vie Quotidienne (Bakuman)
- Science Fiction (Ghost in the shell, Goldorak)
- Fantastique (Gantz)
- Super Héros (My Hero Academia)
- Heroic-Fantasy (Berserk, Dragon Quest)
- Policier (City Hunter, Détective Conan)
- Humour (Dr Slump)
- Histoire (Kingdom)
- Samouraï (Kenshin le vagabond, Vagabond)
- Western (Go West)
- Et bien d'autres ! (catastrophe, épouvante, apocalypse, etc.)



Le Japon est une grande île qui se situe en Asie. Ce pays a une grande population de 125 millions d'habitants. Là-bas, il y a la meilleure technologie du monde. C'est le pays des mangas et des jeux vidéo avec les jeux d'Arcade par exemple. Il y a aussi beaucoup de doudous, de cartes de jeu, des jeux de société, des livres de mangas, des dvd et des posters. Il y a plein de nourriture dans ce pays. Par exemple, on peut manger des sushis, des ramen, du riz boulette, du curry rice, des takoyakis, des tonkatsus. Il y a aussi des arts martiaux comme le karaté, le kung fu et l'aïkido. Il y a des animaux et des plantes qu'on ne trouve que là-bas comme le nasu, le panda, ou le tanuki. Mais bien sûr, il y a des chats et des chiens comme chez nous. La montagne la plus célèbre du Japon est le mont Fuji.



On raconte des légendes dans ce pays. Par exemple, les yōkai sont des esprits qui changent l'humeur des différentes personnes. Ce sont des espèces d'ogres. Mais il y en a d'autres comme le kappa qui est un monstre moitié tortue, moitié nénufar. Le bakeneko est un chat avec des pouvoirs surnaturels. Le kitsune est un renard à neuf queues. Et il y en a encore plein d'autres...

Je peux vous dire aussi qu'il y a beaucoup de temples connus au Japon : le temple Toji, le temple Yakuchiji et le temple Senso par exemple. Pour finir, les japonais organisent tous les ans un festival pour fêter les saisons été, hiver, automne et printemps.

Texte écrit par Evan

New York

En septembre, je vais déménager à New York. J'ai peur de prendre l'avion car il y a beaucoup d'accidents. Je ne sais pas comment ça va se passer. Je vais travailler dans une école Française où j'apprendrai l'anglais. J'espère que ça va bien se passer. Je suis contente d'aller à New York car il y a des chanteurs et des chanteuses connus !



A quoi ressemble New York ?

C'est une grande ville magnifique avec de grands bâtiments qui s'illuminent pendant la nuit ! J'ai hâte d'aller les voir. La ville a aussi des lieux connus. D'abord, la statue de la liberté, c'est une statue



qu'on peut visiter et qui se trouve à l'écart de la ville. Ensuite on peut parler de Central Park qui est un grand parc au milieu de la ville. On a le droit de s'y promener.

Il y a aussi des Drag-queens, j'espère en voir !

Qu'est-ce qu'une Drag-queen ?

C'est un garçon qui essaye de ressembler à une fille. Et il y a des concours faits exprès pour les garçons qui veulent ressembler à des filles. Donc c'est normal qu'on les appelle les Drag-Queens.

Texte écrit par Aliya

AMONG US



Among us est un jeu qui se déroule dans un univers de science-fiction et qui se joue en mode multi-joueurs. Dans chaque partie, il y a 10 personnages qui s'appellent les coéquipiers et les imposteurs. Les imposteurs doivent éliminer les coéquipiers pour gagner. A chaque début de partie, un à trois de ces joueurs sont choisis au hasard pour être des imposteurs, alors que les autres sont de vrais membres d'équipage. C'est pour cette raison que ce jeu s'appelle **Among us**. En anglais, ça signifie **Parmi nous**.



Ce jeu est sorti en 2018 sur Android, iOS, Chrome OS puis Windows, en 2020 sur Nintendo Switch et en 2021 sur Xbox One. On peut même jouer avec nos amis en ligne. Il y a un code qu'on peut leur donner pour qu'ils puissent jouer avec vous. Ce que je ressens sur ce jeu, c'est que je trouve qu'il est bien car on peut faire connaissance avec les gens et on peut jouer avec nos amis. On peut même parler avec les autres.

Texte écrit par Chloé

Les plantes de la classe de 5^{ème}9

Dans la classe des 5^{ème}9, Mme Bousquet a attribué des plantes à chaque élève. C'est à eux de s'en occuper. Chacun a donné un surnom à chaque plante et on a aussi travaillé sur toutes les plantes de la classe. On doit les arroser deux fois par semaine. En tout, ça fait 15 plantes. Il y en a plusieurs types : pied d'éléphant, trèfle rouge, chamaedorea, cactus, orchidée, anthurium, bégonia, maculata, lierre, fougère,...

Voici quelques exemples de surnoms donnés à nos plantes :

- Chloé = Mini Rafi**
- Nolan = Grosse Berta**
- Diana = Chattounette**
- Enola = Bobbie**
- Tess = Rosy**
- Hugo = Parasite**

Je trouve que c'est bien que Mme Bousquet ait mis des plantes car ça décore la classe et ça nous fait passer le temps quand on doit les arroser.



Texte écrit par Brésil

REVIN

Je m'appelle Enzo et je suis né à Charleville-Mézières, dans le Nord de la France. J'ai vécu dans la ville de Revin, juste à côté. Revin est située à quelques kilomètres de Charleville-Mézières et c'est tout près de la Belgique. Là-bas, il fait froid et il pleut. Je n'aimais pas être à Revin parce qu'il faisait trop froid et il n'y avait pas d'activité, juste des attractions de temps en temps.

Dans cette ville, il y a de grandes maisons, de grandes forêts mais aussi un parc. Il y a des magasins, des stades, des salles de judo et aussi un café. Près de la pharmacie, il y avait des marchands et un carrefour.

Quand je suis parti de Revin, j'étais content car je trouvais que ce n'était pas bien. Mais j'étais stressé en arrivant à Belvèze parce que c'était nouveau et je n'avais pas encore d'amis. Je ne regrette pas d'être venu vivre dans le sud.



Texte écrit par Enzo. Aide : Hugo

Rencontre avec l'auteure Florence Thinar

Jeudi 18 mars 2021, deux classes du collège Joseph Delteil, les 5^{ème}7 et les 6^{ème}4, ont eu la chance de pouvoir rencontrer à la salle Louis Costes de la mairie de Limoux, l'auteure lauréate du prix littéraire des *Incorruptibles*, Florence Thinar, pour son roman *Le Gang des vieux Schnocks*.

A cette occasion, les élèves avaient prévu de nombreuses activités, destinées à montrer à l'auteure combien ils avaient aimé son livre et qu'ils voulaient en savoir davantage sur le métier d'écrivain.

Tout d'abord, un petit groupe d'élèves de 5^{ème}7 avait choisi d'incarner des personnages du roman, afin de poser directement des questions à Florence Thinar sur certains aspects de l'histoire. Gisèle, « Madame Rouge » interprétée par Nathan, portait des pantoufles pour personnes âgées, de grosses lunettes et une toque en castor. Medhi incarnait Papy Ferraille, reconnaissable à ses bretelles, sa ceinture à outils et sa clé à molette. Kim, casquette sur la tête et bombe de peinture à la main, était Victor « L'artiste ». Jade, avec son sweat à capuche et son jean élimé, interprétait Jules, le héros adolescent du roman. Emmy, qui portait une blouse d'infirmière et un chignon, était Jessica, la maman de Jules et Maëva jouait le rôle de Roxane, sa petite amie. Sibylle, le bras en écharpe et accompagnée du chien en peluche Youki, incarnait une très émouvante Rose Aimée. Enfin, le « méchant » de l'histoire, Red Boule, a fait l'objet d'une prestation impressionnante de la part d'AIMY qui portait un pantalon militaire, des Docks Martins, un keffieh autour du cou et dissimulait ses longs cheveux blonds sous un bandana (son personnage était chauve).



Ensuite, les élèves des deux classes ont posé de nombreuses questions à Florence Thinar qui a répondu avec bonheur aux adolescents sur de nombreux aspects de son œuvre et de sa vie. Enfin, lorsqu'il a fallu se quitter, les élèves ont offert à la romancière un livret contenant toutes les activités réalisées dans les deux classes autour du *Gang des Vieux Schnocks* : dessins de couverture et



questions pour les 5^{ème}7, autres titres et suites possibles pour les 6^{ème}4. Florence Thinar s'est ensuite prêtée avec beaucoup d'enthousiasme à une séance de dédicaces. Les élèves sont rentrés au collège ravis de cette rencontre très riche.

Voici quelques extraits de questions posées à Florence Thinar :

- Comment vous vient l'inspiration ?

Je m'inspire de tous les gens que je rencontre dans la vraie vie, ma famille, mes amis, mes voisins. C'est d'ailleurs comme cela que j'ai choisi les prénoms de mes personnages. Certains viennent tout seuls, d'autres sont choisis en fonction de leur caractère. Papi Ferraille a un accent rigolo, car c'est celui de mon voisin qui est espagnol d'origine. Rose Aimée était ma voisine. Gisèle est habillée de manière excentrique, car je l'ai croisée dans la rue. J'ai plus ou moins rencontré les vieux schnocks en promenant mon chien et en discutant avec des personnes âgées.

- Faites-vous un autre métier ? Quelles sont vos autres passions dans la vie ?

Je donne des cours de yoga. J'ai une passion pour le jardinage et le bricolage, je respecte et j'admire énormément tous les métiers manuels. C'est pour cela que j'ai créé le personnage de Papi Ferraille.

- Avez-vous écrit ce roman pour réduire la distance entre les jeunes et les personnes âgées ?
C'est mon espoir secret.

- Comment organisez-vous votre travail d'écrivain ?

J'écris plutôt le matin, dans mon lit ou au dehors. Ensuite je vais bricoler, jardiner. Ecrire est un grand plaisir. En ce moment, je suis plongée dans la Préhistoire, au milieu des mammouths.

- Quel auteur de romans pour la jeunesse recommanderiez-vous à vos lecteurs ?

Je recommanderais tous les ouvrages de Timothée de Fombelle.



LANGO

Ce jeu a été imaginé et créé par l'élève Marius DEFOSSEZ (élève de 4^{ème}) durant le projet *Jeux de société* encadré par Nathalie ALTEMAIRE (intervenante), Marie BÉNET (AED) et Mme PORTELA (professeur de l'Atelier Relais).

A partir d'un quadrillage composé de 64 cases (8x8) les élèves devaient créer leur propre jeu.

Marius a imaginé celui-là, et l'a nommé LANGO. **A vous de jouer !**

•••	••••	•	••	••••	•	•••	•••
•••	•	••••	••••	••	•••	•	•••
••	••••	••	•	•••	•••	•	•
••••	•	•••	•••	•	••	••••	••••
•	••••	•••	•••	•	•••	••	••
•	••	•	••••	•••	•••	•	••••
•••	••••	••	•	•••	••••	•	•
•	•••	•	•••	•••	•	••••	••

JOKER Team LAN :									
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
JOKER Team GO :									
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

TRI-ONE Team LAN									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
TRI-ONE Team GO									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

CARRÉ Team LAN									
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
CARRÉ Team GO									
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

TOTAL Team Lan	
TOTAL Team Go	

Nombre d'équipes : 2 équipes « LAN » et « GO »

Nombre de joueur par équipe : 1 à 3 joueur(s)

Matériel

- Un plateau de 64 cases
- Un crayon de couleur différente par équipe
- Un dé pour les deux équipes

But du jeu

Le but du jeu est de colorier le plus de cases possibles pour obtenir un maximum de points :

- 3 cases remplies au sein d'un carré, un TRI-ONE = 1 point
- 4 cases remplies au sein d'un carré, un CARRÉ = 5 points

Le but est également d'obtenir un maximum de points « JOKER », soit 3 points.

Règle du jeu

Avant de commencer la partie, les deux équipes doivent lancer le dé : le nombre obtenu sera leur joker. Chaque équipe doit écrire ce nombre dans la case rouge « JOKER ». Puis, les joueurs jouent à tour de rôle en alternant les deux équipes. Un joueur de la première équipe lance le dé, il colorie une case correspondant au nombre de points inscrits sur le dé. Un joueur de l'équipe adverse joue à son tour et ainsi de suite. Les deux équipes peuvent jouer dans un même carré. Lorsqu'un joueur obtient un nombre qui n'est plus disponible sur le plateau, ce dernier remet le dé à l'équipe adverse.

Quand un des joueurs tombe sur le joker de son équipe, il colorie une case du plateau puis il obtient 3 points. Il coche alors la grille des points « JOKER » (en commençant par le plus petit nombre).

Enfin, les joueurs peuvent tenter de cocher une case grise au choix. Une fois la case pointée, le joueur choisit un nombre entre 1 et 6, puis il lance trois fois le dé. S'il obtient le nombre annoncé avec un de ses lancers, il peut colorier la case choisie.

La partie se finit une fois les 64 cases attribuées. Il faut alors comptabiliser les points de chaque équipe (voir *But du jeu*).

Interdictions

- Il est interdit de changer la face du dé après l'avoir lancé.
- Il est interdit de colorier une case sans avoir lancé le dé.
- Il est interdit de cumuler les points d'un TRI-ONE et d'un CARRÉ pour un même carré.

L'équipe gagnante

Pour déterminer l'équipe gagnante, il faut additionner les points de chaque équipe : JOKER + TRI-ONE + CARRÉ. Est gagnante celle qui obtient le plus de points.