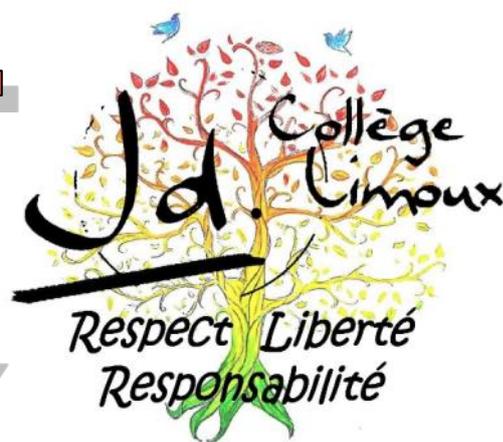


JOURNAL DELTEIL LIMOUX



Numéro 18 - Avril 2020

Directeur de publication : Abderrahim Baghdadi, Principal du collège Joseph Delteil de Limoux



Edito : Voici un numéro un peu spécial du JDL puisqu'il regroupe à lui tout seul les trois numéros de ce début d'année 2020. Entre la première période de janvier trop courte et cette situation incroyable liée au coronavirus, le temps s'est réduit au point de ne pouvoir sortir 3 numéros entre janvier et juin. Celui-ci est donc dense mais il illustre bien, une fois encore, le grand dynamisme des activités et des projets proposés à tous les élèves du collège Joseph Delteil ! Bonne lecture...

Equipe de rédaction 5^{ème}1

Meryem Ben Chelh, Océane Bouthemy, Laura De Sousa,
Louise Destrade, Léo Escloupier, Enola Espourteau,
Raphaël Hubert, Audric Lopez-Wojak, Mathis Manzanarès,
Adriano Panella, Laura Pla

Coordonnateurs

Mme Alibert,
Mme Beaugrand,
M. Boumediene

**Pour ce dernier numéro de l'année, l'équipe a voulu interviewer à nouveau des adultes du collège !
Trois ont été choisis pour vous... Bonne lecture !**

1) Quelles études avez-vous faites ?

Mme Albar : Des études de philosophie. Un DEA de philosophie morale et politique.

Mme Berkaoui : J'ai un parcours un peu spécial. Je suis allée jusqu'au Bac ES (économique et social) et ensuite j'ai fait un DUT de Statistiques Informatiques et Traitement des données. Ça ne m'a pas trop plu donc j'ai changé de projet professionnel et j'ai voulu devenir enseignante. J'ai repris des études à Toulouse. J'ai eu ma licence et j'ai ensuite travaillé dans l'enseignement comme remplaçante. J'ai obtenu mon Master 2 et j'ai réussi le concours de Professeur.

M. Bouyssière : Un bac professionnel. J'ai commencé par un CAP et un BEP de restauration et après j'ai fait un bac pro de restauration et j'ai continué par un CAP de pâtissier.



2) Comment avez-vous choisi votre métier ?

Mme Albar : J'ai toujours voulu être dans l'enseignement parce que mon père était professeur, ma mère était institutrice et quand j'étais étudiante, j'étais surveillante en même temps. Alors j'ai toujours été dans l'univers des écoles. Mon premier petit boulot c'était surveillante et après j'ai été professeur de philosophie et puis je me suis dit que ça serait mieux d'être dans le contact avec les élèves. Moins dans l'enseignement mais plus dans l'éducatif !

Mme Berkaoui : Par la découverte, car j'ai pu faire de l'aide aux devoirs au collège de Bram, j'aidais les professeurs... Tout ça m'a décidée à devenir professeur.

M. Bouyssière : J'ai choisi mon métier car dans la famille j'avais des gens qui étaient cuisiniers et donc j'ai continué avec eux.

3) Quel âge avez-vous ?

Mme Albar : 49 ans.

Mme Berkaoui : J'ai 41 ans.

M. Bouyssière : 50 ans.

4) Ça fait combien de temps que vous faites ce métier ?

Mme Albar : 27 ans que je suis dans l'enseignement.

Mme Berkaoui : J'ai commencé en 2009 et j'ai travaillé de la maternelle au collège. Tous les niveaux !

M. Bouyssière : Ce métier je le fais depuis que j'ai l'âge de 16 ans. Ça fait 34 ans !

5) Quel est votre plat préféré ?

Mme Albar : La paella bien faite, pas celle des restaurants. Et la bouillabaisse, c'est un plat de poissons.

Mme Berkaoui : J'adore les nems ! J'ai même appris à les faire... Je suis une pro ! Après j'aime tout, mais surtout les plats qui réservent des surprises.

M. Bouyssière : Le petit salé saucisse aux lentilles.

6) Avez-vous des animaux de compagnie ? Lesquels ?

Mme Albar : Oui, j'ai deux chats et un chien qui a 5 ans.

Mme Berkaoui : Aucun animal de compagnie.

M. Bouyssière : J'ai ma fille qui a un lapin et un hérisson.



7) Que pensez-vous de l'ambiance dans le collège ?

Mme Albar : Oui, je pense qu'il y a une bonne ambiance dans le collège.

Mme Berkaoui : Je sens qu'il y a une solidarité et une écoute entre professeurs. C'est ma première année en SEGPA, et les professeurs m'ont beaucoup aidée et donné des conseils. Chez les élèves, il y a une assez bonne ambiance. C'est un collège dynamique avec beaucoup d'ateliers. Il y a une écoute particulière des élèves selon leurs difficultés. Du coup les élèves sont en confiance.

M. Bouyssière : Moi en cuisine, je suis pas trop en contact avec les élèves mais quand vous passez au self ça se passe très bien. Je trouve qu'il y a une bonne ambiance. Les élèves sont souriants et gentils.

8) Quel est votre sport préféré ?

Mme Albar : Le Rugby à XV. Je soutiens le Stade Toulousain ! Allez le Stade !

Mme Berkaoui : Mes sports préférés, ce sont les sports collectifs : le handball, le basket... Et j'ai fait de la plongée sous-marine. Il faudrait que je m'y remette.

M. Bouyssière : Le football et le VTT.

9) Quelle est votre musique préférée ?

Mme Albar : Moi j'aime surtout la chanson réaliste française à partir des années 30, de Fréhel à Barbara. Toute l'histoire de la chanson française, j'aime beaucoup... Et en rap, j'aime beaucoup Keny Arkana.

Mme Berkaoui : J'aime tout, la Pop, le Rock, la musique de variété. Mon chanteur préféré, c'est Stromae. Je regrette qu'il ait arrêté de faire de la scène.

M. Bouyssière : J'aime bien écouter le groupe Queen et surtout les années 80, la Disco.



10) Quel est votre film ou votre série préféré(e) ?

Mme Albar : *L'important c'est d'aimer* (1975, avec Romy Schneider).

Mme Berkaoui : J'ai aimé *Game of Thrones*. J'attendais avec impatience que ça passe. J'aime aussi beaucoup les mangas. Ma série préférée, c'est *One Piece*. Je la suis, je la lis.

M. Bouyssière : Tous les films anciens comme *la Grande Vadrouille* (1966) et tous les films amusants avec Louis de Funès, Bourvil. L'ancienne époque !

11) Êtes-vous déjà parti(e) en voyage ? Si oui où ?

Mme Albar : Oui je suis déjà partie en voyage. J'ai même habité à l'étranger en Turquie pendant deux ans. Sinon, le Canada, les Etats-Unis, le Moyen-Orient, l'Afrique du Nord.

Mme Berkaoui : Mon dernier voyage, c'était au Maroc, l'été dernier. J'aime beaucoup l'Espagne aussi. Et puis je suis allée une fois en Italie. Et c'est tout.

M. Bouyssière : Oui je pars au minimum deux fois par an. La Grèce, le Portugal, l'Espagne, l'Irlande, l'Angleterre, la République tchèque, la Belgique et je dois en oublier quelques-uns encore.

12) Parlez-vous plusieurs langues ? Lesquelles ?

Mme Albar : Je parle très mal les langues étrangères. Je comprends un peu l'anglais, un peu beaucoup l'espagnol mais je le parle mal. Après, s'il faut se débrouiller, j'y arrive.

Mme Berkaoui : Je parle un peu l'anglais et le marocain. L'espagnol très peu.

M. Bouyssière : Non, je parle très peu l'Anglais.

13) Avez-vous quelque chose à ajouter ?

Mme Albar : C'est une très bonne initiative qu'il y ait des journalistes dans ce collège et que ce journal existe.

Mme Berkaoui : C'est ma première année au collège Delteil et je m'y plais beaucoup. J'espère y rester le plus longtemps possible ici !

M. Bouyssière : Ce que vous faites c'est très bien : d'avoir un journal comme ça à l'école, c'est sympathique !

LA MOTO

La moto est un moyen de transport à deux roues. Ça peut être une moto très puissante grâce à sa cylindrée. Il y a différents types de motos et il y a des règles de sécurité obligatoires. Par exemple, il faut porter des gants et un casque et il faut avoir le permis (toutes cylindrées, au-dessus de 125cm³). La plupart des motos marchent à l'essence. Des motos électriques existent depuis quelques années. Il y a différentes façons de prendre un rond-point avec une moto. Il faut le prendre en se penchant un peu, mais pas trop bas, sinon on peut perdre le contrôle du guidon. Il ne faut pas comparer une moto avec un scooter parce qu'un scooter ça ne se conduit pas de la même façon que la moto.



On peut avoir une sensation de stress, d'adrénaline ou de peur quand on fait pour la première fois de la moto. Mais à force d'en faire, on va avoir l'habitude et on aura la sensation de plaisir, d'amusement et de bonheur.

Pour aller d'un point A à un point B, il y a des risques de tomber : dans les virages, en levant une roue, ou avec les voitures. Il faut toujours faire attention aux voitures et aux virages.

Texte écrit par Mathis et Adriano

LE CH'TI

Je suis né en Normandie et mon grand père est né dans le Nord et depuis tout petit j'entends parler le Ch'ti quand je vais dans ma famille. Le Ch'ti c'est une langue du Nord de la France, très parlée dans les Hauts-de-France. Ce qui fait que j'ai un peu appris cette langue et je la comprends. Mais il y a des mots que je ne comprends pas. Je me suis dit que je pouvais raconter mon histoire dans le journal du collège. Voici donc quelques exemples de mots en Ch'ti...

Il y a :

Ça drache ! : ça veut dire il pleut.

Biloute : enfant

Carrette : voiture

Wassingue : c'est la serpillière

Carabistouille : bêtise

Barak : maison

Leunette : lunette

Boutelle : bouteille



Texte écrit par Raphaël

Les Jeux vidéo des 5ème1

On a voulu parler des jeux vidéos dans notre classe de 5ème1. On a interrogé plusieurs élèves en leur demandant quel était leur jeu préféré. On a appris que tout le monde ne joue pas forcément aux vidéos. Voici les jeux présentés par les joueurs de notre classe...

Fortnite est le jeu préféré d'Adriano. C'est un jeu de guerre et de survie où 100 joueurs s'affrontent. Adriano aime bien les Battle Royal. Il n'y a rien qu'il n'aime pas. Mathis et Laura P. préfèrent **GTA5**. Ils aiment ce jeu d'action-aventure car les vies des trois personnages sont très différentes. Il n'y a rien qu'ils n'aiment pas.

Meryem et Laura D. adorent jouer à **Fifa18**. C'est un jeu de foot très célèbre. Elles aiment tout dans ce jeu. Audric, lui, adore le jeu **Roblox**. Le but de ce jeu est de créer un jeu pour que d'autres joueurs viennent y jouer. Il y a des courses d'obstacles, des Tycoons et des simulateurs de tirs...

Pour Enola, le meilleur jeu c'est **Minecraft**. C'est un jeu créatif et de survie. On peut créer des maisons sorties de notre imagination. Pour créer des choses, on doit récupérer des blocs. Pour la survie, on doit tuer des monstres et surtout tuer le dragon. Enola aime construire des maisons, mais elle n'aime pas les monstres qui viennent la nuit.



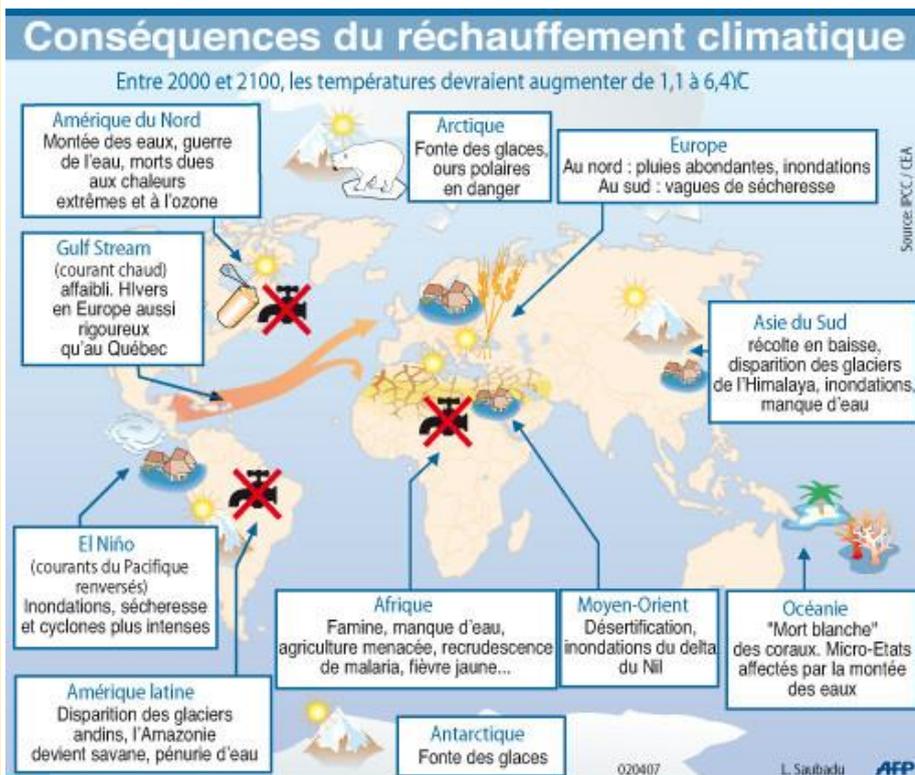
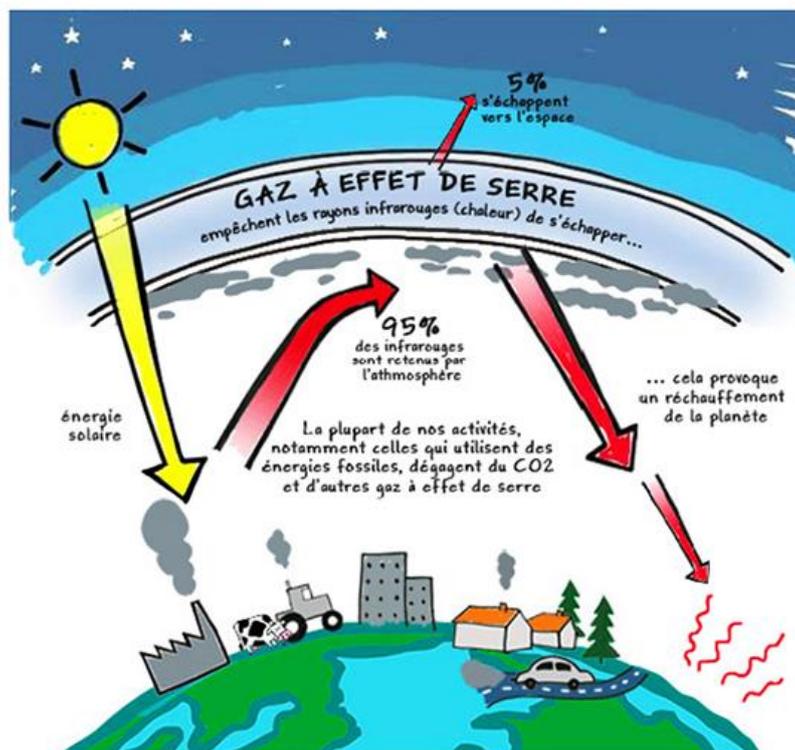
Texte écrit par Audric et Enola

Le réchauffement climatique actuel : Pourquoi faut-il s'en inquiéter ?

Tout d'abord, depuis les années 1950-1980, la température a considérablement augmenté : Ainsi entre 1980 et aujourd'hui, elle a augmenté de 0,6°C, ce qui est important.

Mais pourquoi cette hausse ? Tout simplement à cause des gaz à effet de serre (GES). Oui, les GES (ex : CO₂) sont probablement la cause majeure de ce phénomène climatique. Mais d'où viennent ces gaz ? Ils viennent essentiellement des activités humaines, plus précisément des activités qui utilisent des énergies fossiles (Ex : industries, transports) et produisent ces gaz. Sans cette augmentation récente des émissions de GES, la température moyenne de la Terre se maintiendrait à 15°C par l'effet de serre naturel de l'atmosphère terrestre.

Ce phénomène entraîne déjà des conséquences environnementales graves. Par exemple, en Australie, 93% de la Grande Barrière de corail a blanchi à cause de la hausse des températures de l'atmosphère et des océans et de l'acidification des eaux par le CO₂. Ce blanchissement entraîne la mort de nombreuses espèces. Ce réchauffement a aussi des conséquences climatiques : la glace dans les zones arctiques fond et les zones concernées par les ouragans, les inondations ou la désertification sont de plus en plus nombreuses.



Ce fonctionnement permet d'utiliser un seul véhicule (au lieu de trois) pour quatre enfants. Dans le futur, si je fais construire une maison, je m'engage à privilégier les énergies renouvelables (panneaux photovoltaïques, éoliennes...).

Pablo Rodriguez 3^{ème}2

Pour réduire à notre échelle les émissions de GES, il faudrait privilégier les transports en commun pour venir au collège car moins de véhicules utilisés signifie moins d'émission de GES, et il faudrait développer les énergies renouvelables afin de réduire la consommation des énergies fossiles qui rejettent des GES : ainsi on pourrait proposer d'installer au collège des panneaux solaires pour chauffer le gymnase par exemple.

Pour ma part, je prends le bus le plus souvent possible. Et mes parents organisent, depuis trois ans, un co-voiturage avec des amis et une voisine.



Mon voyage en Australie ✈️ 🇺🇸 🇦🇺 🏖️

Pendant les vacances de Noël, je suis partie en Australie. J'ai pris un avion pour aller jusqu'à Paris. Ensuite, j'ai fait une escale à Doha au Qatar avant de reprendre un avion pour aller à Perth, au Sud-Est de l'Australie. Puis j'ai découvert l'Australie. Quand je suis arrivée, il faisait très chaud. La température était élevée (43°). Mon voyage était très long mais c'était magique. L'Australie est la plus grande île du monde (7 682 300 km²) et elle est sur le continent océanique. Il y a beaucoup d'habitants (21 155 000 Australiens).



Ce pays est très loin de la France : la distance qui sépare nos deux pays est de 14 264 km. Les aborigènes sont installés là-bas depuis 40 000 ans, bien avant l'arrivée des Européens vers 1700. Pendant mon voyage, il y a eu beaucoup d'incendies. Environ un milliard d'animaux sont morts à cause des feux. Il n'y a presque plus d'animaux.



Pendant mes vacances, j'ai vu beaucoup d'animaux. Ce ne sont pas les mêmes qu'en France. J'ai vu beaucoup de kokas, des kangourous, des wombats, des raies géantes et plein de sortes d'oiseaux.



J'ai fait beaucoup de magasins aussi et nous avons payé avec des dollars australiens. Il y a aussi deux océans qui entourent l'Australie : c'est l'océan Indien qui est à l'Ouest de l'Australie et l'océan Pacifique à l'Est.

Mon ressenti du voyage, c'est que le voyage était très long mais j'ai adoré visiter de nouvelles choses qu'il n'y a pas en France. C'était magique et merveilleux. J'espère pouvoir refaire ce voyage un jour...



Le Maroc



Le Maroc est un pays du nord-ouest de l'Afrique. C'est un pays du Maghreb dont la capitale est Rabat. Là-bas, il y a beaucoup de plats différents et épicés. Dans ce pays, il y a beaucoup de traditions comme l'Aïd (fête religieuse) et le Ramadan (jeûne religieux). Pour l'Aïd, on mange le mouton. Aussi, on porte des tenues traditionnelles comme la djellaba pour les femmes et le jador pour les hommes. Pour l'Aïd on se lève tôt et on s'habille avec des habits neufs pour le fêter en famille. Pour le Ramadan on ne doit pas manger entre le lever et le coucher du soleil. Les plats qu'on mange souvent sont : le couscous de poulet, le couscous de viande, le tajine, la rfiassa, la seffa... Pour les desserts, on a les cornes de gazelle, le thé à la menthe, les crêpes marocaines...

Entre le Maroc et la France, il y a quelques différences. Au Maroc, il y a beaucoup d'épices alors qu'en France il n'y en a pas beaucoup. Aussi, au Maroc il y a un Roi alors qu'en France il y a un Président. Au Maroc, les murs dans la rue sont très colorés alors qu'en France, pas trop. Mais surtout, au Maroc, il y a du bon thé à la menthe ! On a choisi ce sujet car on aime beaucoup ce pays.

«Notre ressenti quand on va au Maroc, c'est l'impatience de retrouver la famille». *Meryem*

Animations "Dans mon monde à moi..."

Les 5^{ème}1 sont très fiers de vous présenter leur projet "Dans mon monde à moi" réalisé dans un premier temps en Français avec M. Boumediene pour la réalisation des textes personnels. Trois élèves se sont ensuite portées volontaires pour diffuser leur texte. C'est en Arts plastiques et au CDI que les animations ont été créées (dessins et choix des images). Pour finir, la capture d'images s'est faite au « labo animation » : image par image, centimètre par centimètre... Le résultat est très émouvant. En espérant que vous apprécierez.



Cliquez sur ce lien pour découvrir les animations (durée 3 minutes) : <https://vimeo.com/400317622>.

La Boxe Anglaise

La Boxe anglaise est un sport de combat. Les sports de combat nécessitent des protections pour ne pas se blesser ni blesser les autres. Les accessoires à avoir sont des gants de boxe, un protège-dents pour la mâchoire, des bandes pour les phalanges, une coquille pour protéger ses parties intimes. On peut aussi utiliser des chaussures de boxe montantes pour mieux se déplacer et pour ne pas se fouler la cheville.

A la boxe, on entraîne beaucoup notre physique. Pendant les entraînements, on fait des pompes, des abdos, des flexions, des extensions... On fait aussi des squats et plein d'autres exercices. Ma salle de boxe s'appelle Hybrid Team Carcassonne. Dans cette salle, il y a plusieurs zones. Un côté où il y a les sacs de frappe, un côté où il y a les rings et aussi un coin pour les tapis.

Dans la boxe anglaise, on ne peut toucher que le haut du corps. On n'a pas le droit aux coups de pieds. Dans cette discipline, on n'utilise que les poings. On a droit aux uppercuts, aux crochets et à l'esquive pour ne pas prendre de coup. Il faut aussi avoir obligatoirement une garde. Elle sert à se protéger des coups. De 6 ans à 15-16 ans, c'est de la touche. On ne porte pas les coups. Quand un combat commence, si on a un bon état d'esprit, on se tape les gants avec l'adversaire mais on n'est pas obligés car peut-être que l'adversaire a une stratégie, ou autre. On ne saurait pas dire parce qu'on n'est pas dans sa tête. Dans un combat, il y a 10 rounds. En professionnel, les boxeurs que j'admire, c'est Mayweather et Pacquiao.



Le Défi Babelio

L'année dernière, la classe de 6^{ème}9 a participé au défi Babelio qui consiste à lire une sélection de 30 livres. Le but était de lire le plus de livre possible. A la fin de la lecture, le lecteur devait répondre à un questionnaire. Lors de ce défi, nous avons participé à diverses activités : des mots croisés, des nuages de mots, des quiz, des charades, des acrostiches... Nous avons pu donner notre avis sur certains livres par l'intermédiaire du site Babelio.



Ces activités ont permis de créer une liaison entre la classe de CM2 de l'école Victor-Hugo et notre classe. Nous nous sommes rencontrés au

CDI du collège pour réaliser des photomontages une première fois et une deuxième fois pour participer à la grande finale du défi. Nous en avons profité pour leur faire découvrir le collège via une chasse au trésor.



Suite à la victoire de notre classe (prix pour les films d'animations), chaque élève a remporté un diplôme, une liseuse pour le CDI et un petit goûter !!! Cette remise des prix s'est réalisée le 21 Janvier.

Margaux & Lucas 5^{ème}7

Nous remercions les élèves de 6^{ème}3 de l'année dernière pour avoir participé également à ce projet avec la création d'un film d'animation.



Cliquez sur le micro et vous entendrez les discours de M. Fauci, Directeur de l'atelier Canopé de L'Aude et de M. Baghdadi. (durée 3 minutes)



Voici aussi un lien pour découvrir un film d'animation réalisé par les élèves :
<https://vimeo.com/328215627>

Légende Urbaine

*Voici le début d'une nouvelle écrite par des élèves de 4^{ème} du collège ayant participé à un projet d'écriture (4^{ème}8 et 4^{ème}9). La suite est disponible au CDI...
 Bonne lecture !*

C'était un soir d'été dans une petite ville de l'Aude, un orage se préparait, il était environ 19 heures. Nous étions cinq adolescents qui traînaient pas loin du collège [...]. L'un d'entre nous eut l'idée d'entrer dans le collège par effraction pour faire des graffitis [...]. Nous nous retrouvions dans la cour où deux d'entre nous restèrent pour faire le guet pendant que nous montions au premier étage. Tout à coup, il y eut un bruit provenant du deuxième étage, je décidai d'y monter pour voir ce qu'il s'y passait.

Le couloir était sombre. Soudain toutes les portes se fermèrent brusquement derrière moi provoquant un courant d'air glacial. A ma grande surprise une porte s'ouvrit toute seule [...]. J'entrai dans la salle où la porte claqua à son tour. Je fus parcouru d'un frisson ! La salle normalement blanche devenait noire. L'atmosphère était sinistre. Les lumières se tamaisaient et celles du tableau clignotaient.

Tout à coup le bureau du professeur tomba dans un fracas immense. Les craies se mirent à voler et à crisser sur le tableau pour tomber ensuite en mille morceaux. Les chaises s'entrechoquèrent comme si la terre tremblait et, je fus horrifié de voir que le squelette humain qui était là quelques secondes auparavant avait disparu. Je balayai la salle du regard mais il était introuvable. J'entendis un chuchotement, je criai de toutes mes forces pour que mes amis viennent me secourir mais ils ne m'entendaient pas. De l'autre côté, les lavabos se mirent à laisser couler un liquide rouge. On aurait dit du sang. En face, une fenêtre s'ouvrit pour laisser entrer des corbeaux qui voltigeaient dans la salle. J'étais tétanisé, je ne pouvais plus faire le moindre geste lorsque la porte s'ouvrit... **LA SUITE DISPONIBLE AU CDI**



A la découverte de la Goélette TARA

Dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire intitulé « Plastiques en mer, un enjeu du développement durable ? », nous avons participé à une sortie pédagogique organisée par « Fête de la Science » au cours de laquelle nous sommes montés à bord de la Goélette Tara à Banyuls-sur-Mer, le lundi 14 octobre 2019.



Bienvenue à bord de Tara !

La Goélette Tara a été fabriquée en 1989. C'est un dériveur fait en aluminium, il est donc très léger et très résistant. Grâce à sa coque arrondie et plate, Tara peut échapper à la pression des glaces. La goélette mesure 36 mètres de long sur 10 mètres de large et pèse 130 tonnes. Tara comporte 8 « pièces » dont le carré qui est la pièce de vie et le plus grand espace du bateau. Il y a aussi la salle des machines où on trouve deux gros moteurs au cas où il n'y ait pas de vent ainsi que le pont arrière : c'est là où les scientifiques travaillent pour prélever l'eau de mer et l'analyser ; dans le laboratoire sec on trouve des machines pour photographier le plancton. Dans les toilettes et les douches, les marins utilisent des savons, des shampoings écologiques et du papier toilette biodégradable pour ne pas polluer l'océan. A l'avant du bateau, on trouve la cale où sont stockés du matériel, la nourriture, les échantillons d'eau de mer prélevés par les scientifiques. Il y a la timonerie d'où le capitaine dirige le bateau et enfin les cabines où se trouvent les lits.



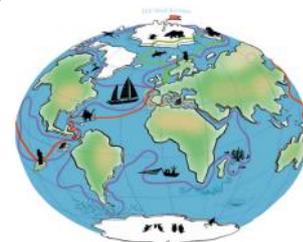
Sur la goélette on a rencontré l'équipage qui comprend le capitaine, le directeur scientifique, le chef mécanicien, le médiateur scientifique, la correspondante de bord, l'artiste, la cuisinière, le cameraman sous-marin. Ça en fait du monde dans un si petit espace !

Texte écrit par Lilou, 4^{ème} 6 et Mouad, 4^{ème} 7

Les grandes expéditions Tara

Ce bateau a permis d'effectuer différentes expéditions :

- **Tara Arctique** au cours de laquelle l'équipage a étudié l'atmosphère et la banquise.
- **Tara Pacifique** qui avait pour mission d'étudier les récifs coralliens du Pacifique qui sont aujourd'hui menacés par le réchauffement climatique.
- **Tara Océans** qui a permis de prélever des micro-organismes dans tous les océans du globe.
- **Tara Méditerranée** au cours de laquelle les scientifiques ont réalisé plus de 200 prélèvements d'eau de mer dans tous les coins de la Méditerranée et tous contenaient du plastique qui provient à 80% de la terre ! Les animaux marins peuvent avaler ces morceaux de plastiques qui vont perforer leur estomac et entraîner leur mort.



Texte écrit par Matilde et Simon, 4^{ème} 6

Une action éco-responsable : le nettoyage d'une plage

Après avoir visité Tara et avoir été sensibilisés aux déchets plastiques retrouvés en mer Méditerranée, nous nous sommes rendus à Port Vendres munis de pinces, de gants et de sacs poubelles pour effectuer sur la plage de Bernardi une opération de ramassage de déchets.



Nous avons été impressionnés par la masse élevée de déchets récupérés : 14,900 Kg. Nous avons trouvé plusieurs catégories de déchets notamment du bois, du caoutchouc, du textile, du plastique, du métal, du papier/carton et du verre.

La quantité de déchets plastiques était très importante : sur 138 déchets récupérés, 89 étaient constitués de plastique. Ces déchets plastiques proviennent des terres et sont portés par les vents, les rivières et les fleuves. Cette pollution a un impact sur l'environnement et les êtres vivants.

Texte écrit par Naïs et Lola, 4^{ème} 7



Une rencontre exceptionnelle !

Le chef papou Mundiya Kepanga a sensibilisé tous les élèves de 5ème au problème de la déforestation. Il nous a transmis le message suivant :

«Nous sommes tous des frères des arbres, nous pouvons tous agir pour protéger notre environnement dans nos villes, dans nos villages, dans nos quartiers,...»

La déforestation : un problème écologique, économique et social.

Les poumons de la Terre.

Les forêts favorisent par la photosynthèse, la régulation de l'oxygène et la fixation du CO2 de la planète : c'est pour cette raison qu'on les appelle aussi les « **Les poumons de la Terre** ».



l'extraction des énergies fossiles ont détruit près de **23 milliards d'hectares de forêt entre 2000 et 2012**. Comme en Indonésie où l'on cultive l'huile de palme. La déforestation cause de nombreux problèmes :

- **Augmentation** de la concentration des gaz à effet de serre et donc du réchauffement climatique

Des forêts peuplées.

Il y a environ **2000 individus** qui dépendent de la forêt pour vivre. Les zones forestières représentent **31 % de la superficie de la Terre**.

Les causes et les conséquences de la déforestation.

80 % de la couverture forestière mondiale originelle a été dégradée ou détruite en seulement **3 décennies**. L'expansion agricole et

- **Destruction** des biodiversités
- **Aggravation** des catastrophes naturelles.

Zoom sur l'Amérique du Sud

Au Brésil, par exemple, les activités commerciales telles que l'élevage en ranch, l'exploitation minière et la production de soja sont les principaux facteurs de la **destruction d'1,6 millions d'hectares**.

De plus, le nouveau président a promis d'ouvrir l'**Amazonie** à l'industrie et d'**arrêter les recherches**.

D'autres pays sont également touchés : la Bolivie, le Chili, le Pérou...

VOCABULAIRE

Déforestation :

Étymologie : forestis, silva.

Définition : action de détruire une forêt, son résultat.

Composition : dé=préfixe ; forest=radical ; ation=suffixe.



Retour sur la rencontre avec le chef papou

En plus de nous sensibiliser aux différents problèmes environnementaux, il nous a montré la vie quotidienne dans sa tribu par l'intermédiaire de photos prises par Marc Dozier ou par des objets qu'il avait ramenés de Papouasie. Tout provient de la forêt : à partir de fougères, d'écorces, de bois, de plumes, de peau de kangourou des arbres,... De notre côté, nous lui avons présenté des travaux que nous avons réalisés en classe : des coiffes, des affiches, des textes,...



Cliquez sur ce micro pour écouter une partie de l'échange avec Mundiya :



Voici la bande annonce du film « Frères des arbres ». **A NE PAS MANQUER !**

<https://www.youtube.com/watch?v=XxdnNISWvrE>

Nos moments préférés :

- ▶ "Quand il nous a parlé des écoles car cela m'a touché."
- ▶ "Le fait que le chef papou ait fait un grand voyage depuis la Papouasie pour venir nous voir."
- ▶ "Quand il a goûté nos gâteaux car il a beaucoup aimé."
- ▶ "Quand on parle de la pauvreté car nous sommes toujours en train de nous plaindre et pourtant nous avons de la chance."
- ▶ "J'ai préféré le film."
- ▶ "Quand le chef papou nous a félicités pour notre travail."
- ▶ "Lorsqu'il nous a montré les plumes."
- ▶ "J'ai bien aimé lorsqu'il a présenté les objets de son pays. De plus, le chef papou est sympathique et jovial."

Des poèmes et des cartes de vœux pour l'Ehpad

Vendredi 6 décembre, la classe de 5^{ème}4 est partie à l'EHPAD André Chénier de Limoux, pour rencontrer les personnes âgées.

En E.M.C, nous leur avons préparé des poèmes acrostiches (en fonction de leurs prénoms) et en Arts Plastiques, des cartes de vœux.



Devant tout le monde, nous leur avons fait la lecture puis offert. Ensuite, nous avons goûté des madeleines avec du chocolat. J'ai trouvé que cet après-midi était très sympa. Les personnes âgées étaient heureuses et émues de recevoir de la visite.

Noa de 5^{ème}4

Cliquez sur le micro pour découvrir les impressions des élèves.



Poèmes écrits par les élèves de 4^{ème} sur le thème « Les sonnets de l'amour »

A ton retour

Tu as juré de m'aimer pour l'éternité
Devant Dieu, moi aussi j'ai juré de t'aimer.
Je pensais ne jamais devoir me séparer
De l'homme aimé, qui ferait vivre mon foyer.

A peine la fête de nos noces finie,
Et te voilà déjà enlevé de ma vie.
Pour protéger et défendre notre nation,
Des barbares nous imposant leurs opinions.

Que cette cruelle guerre finisse un jour,
Ton retour sur le chemin de notre maison,
J'ai tant envie d'être dans tes bras pour toujours.

Cependant le désespoir grignote mon cœur,
Tout reste sombre, malgré la belle saison
Car ses chaudes douceurs ravivent ma douleur.

Orane Fernandez-Teste, 4^{ème}2



Emotions

Quand nos regards se sont croisés
Cupidon m'a frappé,
Comme une colombe regardant vers moi
Mon cœur est en émoi.

J'aimerais te le dire avec un doux soupir,
Te déclarer ma flamme,
Je rêve que tu deviennes ma femme
Et pour toujours s'aimer à en mourir.

Nous nous sommes retrouvés
Un beau matin d'été
Et la rue, qui paraissait énervée soudain s'est tue.

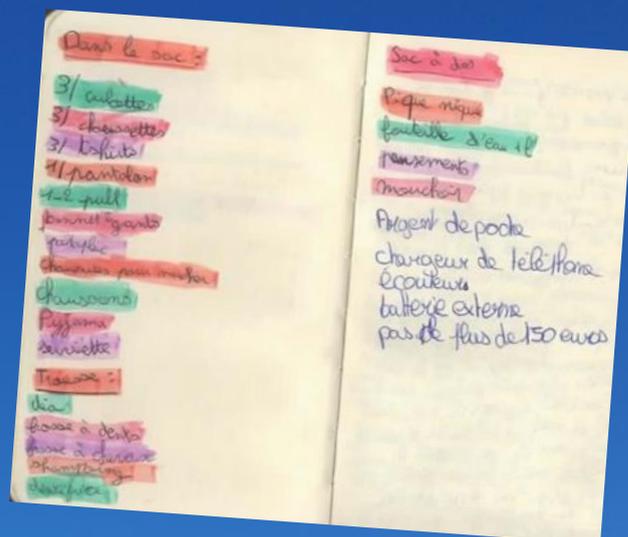
Le temps s'est arrêté,
Le temps d'un baiser,
Le temps a repris son cours, autour de nous, tout ému.

Kylian Pélix, 4^{ème}2

Les 3^{ème}1 en voyage à PARIS

Voici un incroyable projet que les 3^{ème}1 ont pu concrétiser : partir en voyage à PARIS ! L'idée a germé en juin 2019.

Les élèves ont vendu des chocolats pour financer une partie de leur voyage.



Ils ont aussi préparé leur sac minutieusement. Et c'est une fois équipés de leur carnet de voyage qu'ils ont pris la route (le train plutôt).

Voici donc leur périple, raconté par eux-mêmes, à travers des extraits de leurs écrits journaliers...



Mardi 25 Février

Mardi matin, nous nous sommes donnés rendez-vous à 7h00 du matin devant le collège pour prendre un bus qui nous a amenés à la gare de Carcassonne, puis arrivés à la gare, nous avons pris le train qui nous a amenés à Bordeaux.

(Lisa)

On a mangé dans la gare et on a repris le train pour arriver à Paris. Une fois arrivés, on a pris le métro et on a fini le trajet à pied pour arriver à l'auberge de jeunesse. *(Julia)*

Quand nous avons pris le métro pour aller à l'Hôtel de ville, j'avais peur de me faire voler des choses dans le sac. *(Hugo)*

Pour le premier jour, je trouve que c'était très fatigant parce qu'on s'était levé tôt et avec les transports c'était encore plus fatigant. Après, on a marché jusqu'à l'auberge de jeunesse pour se poser et voir comment était l'auberge. Ensuite on a tout visité comme Notre Dame de Paris en reconstruction. J'ai vraiment aimé parce que c'était impressionnant quand on l'a vue de près alors que jusqu'à maintenant je l'avais vue à la télévision et là c'était en vrai.

(Chloé)

L'inconvénient de la journée, c'est que le voyage a été long et que nous avons beaucoup marché mais les bateaux-mouches et la découverte des chambres étaient bien ! *(Henzo)*

Mercredi 26 Février

Mercredi, nous nous sommes réveillés à 7h30. C'était dur mais on y est arrivé ! *(Henzo)*

On a déjeuné puis on s'est préparé. Après, nous sommes partis au musée du Louvre. On y a vu plein de choses passionnantes et on a vu la fameuse Mona Lisa. Le tableau était petit. J'ai vraiment préféré aller voir les choses égyptiennes. J'ai vu une vraie momie, c'était assez bizarre... *(Lisa)*

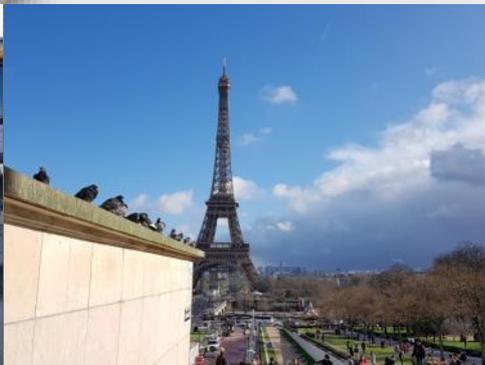


Au Louvre nous avons vu plein d'objets, les plus marquants pour moi c'était la couronne de Louis XV et la Joconde. *(Henzo)*

Après on est allé manger dans une bonne cafétéria (Buffetéria de Rivoli). On a trop bien mangé. C'était excellent ! *(Chloé)*

L'après-midi, direction la Tour Eiffel ! Je l'ai vue de près pour la première fois. J'ai pris beaucoup de photos. *(Alizée C)*

La Tour Eiffel, elle était magnifique. Elle est très grande et j'ai trop adoré la voir. *(Aude)*



Après ça, on est monté au Trocadéro pour la voir un peu mieux. On a parlé avec un monsieur super gentil et on a vu des filles chanter et danser. C'était super bien et il y avait des gens qui arnaquaient d'autres gens (*jeu du Bonneteau*). *(Lisa)*



Jeudi 27 Février

Jeudi, nous nous sommes réveillés à 8h. C'était assez dur car on était fatigué. Nous avons pris le métro. C'était trop long mais on n'avait pas le choix car il pleuvait et qu'on allait loin, à la cité des Sciences et de l'industrie. C'était trop bien ! J'ai adoré ! j'ai aimé les robots surtout ceux qui devinaient nos émotions. Avec Morgane, on a bien rigolé ! **(Lisa)**

On a vu des robots, des reproductions de cerveaux et une salle de jeux vidéo. J'ai aimé. C'était intéressant à part la reproduction de cerveaux que je n'ai pas trop aimée. **(Aude)**

Anecdote : Monsieur Boumediene a perdu le ticket pour récupérer nos affaires à la consigne. On a réussi à les récupérer mais le Monsieur a fait croire que c'était dix euros, pour nous faire marcher. **(Henzo)**

Ensuite, on est allé prendre le métro aérien. C'était bien. On est allé au Sacré Cœur et on a vu une belle vue sur tout Paris et j'ai adoré. **(Chloé)**

Du Sacré Cœur, on a vu tout Paris et on est allé voir le mur des *Je t'aime*. On a même fait les boutiques de souvenirs. J'ai adoré cette journée. On a bien rigolé et on a beaucoup marché. J'ai adoré marcher dans les rues de Paris. C'était beau à voir. **(Aude)**



Vendredi 28 Février

Vendredi, Nous avons été voir l'Arc de Triomphe. Nous nous sommes baladés sur les Champs Elysées et nous avons fait les boutiques. Nous avons pris le métro plusieurs fois. Ce que j'ai bien aimé, c'est monter sur l'Arc de Triomphe, même si j'avais froid. **(Hugo)**

L'Arc De Triomphe, c'était très joli car nous sommes montés en haut et la vue de Paris était magnifique. **(Alizée C.)**

Sur l'Arc de Triomphe on avait la vue sur Paris, c'était magnifique. On a fini par la boutique Officielle du PSG. Je me suis acheté un maillot du club. Ça fait mal ! **(Henzo)**

Quand nous sommes montés sur la terrasse de l'Arc de triomphe, nous avons vu tout Paris. C'était magnifique ! Dans l'après-midi, nous sommes rentrés dans le Sud. Ce voyage a été extraordinaire.

(Prescillia)



IMPRESSIONS EN VRAC...

Quand j'ai vu la tour Eiffel, j'étais trop contente. J'en revenais pas. *(Aude)*

J'ai bien aimé visiter des monuments. J'ai aimé tous les monuments sauf le Louvre. J'ai bien aimé l'Egypte mais quand on est allé vers les tableaux, j'ai moins aimé parce que je suis pas trop tableaux. Mon monument préféré, c'était la cité des Sciences et surtout le côté robotique. Sinon, j'ai appris beaucoup de choses et ce voyage m'a beaucoup plu. *(Hugo)*



Les visites des monuments étaient bien. Les moments drôles étaient les trois nuits. En dehors de l'auberge, il y avait une bonne ambiance. On a fait beaucoup de rencontres. Les personnes de Paris ne sont pas pareilles qu'à Limoux et Carcassonne. Pendant le voyage, il n'y avait pas de conflit entre nous, ça changeait de Limoux. Et les repas étaient super bons ! *(Julia)*

J'ai adoré aller le soir sur la Seine sur le bateau-mouche mais ce que j'ai le plus aimé et qui m'a émerveillée, c'est la tour Eiffel qui s'est illuminée devant nous. La tour Eiffel m'a vraiment plu parce qu'elle était magnifique de jour comme de nuit. Ça m'a permis aussi de découvrir la ville et j'ai vu que ça change beaucoup de Limoux et franchement, c'est vraiment impressionnant ! J'ai découvert beaucoup de choses. J'ai adoré voir les bâtiments et les sculptures que j'ai apprises en classe. J'ai bien aimé l'ambiance. Après j'ai pas trop aimé la cité des Sciences parce qu'il y avait une exposition sur les cerveaux que j'ai trouvée pas trop intéressante mais sinon j'ai tout aimé. Ça a été mon meilleur séjour. J'ai trop aimé. J'ai adoré les vues sur tout Paris. *(Chloé)*



C'était bien, sauf qu'il a plu. Du coup, ça a un peu tout gâché mais ce qui était bien, c'est qu'on a vu la tour Eiffel illuminée et c'était juste trop beau. *(Lisa)*

J'ai bien aimé l'auberge de jeunesse. Elle était très grande. Nous avons pu passer des moments drôles et le plus que je n'ai pas aimé, c'était les autres personnes de l'hôtel qui faisaient du bruit le soir.

Il y a eu un petit conflit pendant le séjour mais sinon ce voyage était le plus beau que j'ai fait. Ça a été exceptionnel ! *(Prescillia)*

