

JOURNAL DELTEIL LIMOUX



Numéro 17 - Décembre 2019

Directeur de publication : Abderrahim Baghdadi, Principal du collège Joseph Delteil de Limoux



Equipe de rédaction 4^{ème}1

Chris Breteau, Evan Cavaleiro, Maria Corrales,
Marine Delsol, Laura Fiefvet, Andrew Folio, Pierrick Rougé,
Damien Santiago, Raphaël Teixeira

Coordonnateurs

Mme Alibert,
Mme Beaugrand,
M. Boumediene

**Pour ce numéro, l'équipe a voulu interviewer des élèves du collège !
Les journalistes du JDL en ont questionnés 4 pour vous.
Bonne lecture !**

1) Quel âge as-tu ?

Ambre : J'ai 11 ans.

Chris : J'ai 14 ans et demie.

Joris : J'ai 14 ans.

Margaux : J'ai 12 ans et demie.

2) Dans quelle ville es-tu né(e) ?

Ambre : Je suis née à Carcassonne.

Chris : Carcassonne.

Joris : Je suis né à Carcassonne.

Margaux : Je suis née à Loupia.



3) Quel est ton rappeur préféré et ta musique préférée ?

Ambre : Je sais pas j'en ai plein de musiques préférées !

Chris : Seth Geko parce qu'il rappe pas pour l'argent.

Joris : C'est le rappeur Niska. Et le titre de la musique, c'est « Bâtiment ».

Margaux : J'ai pas de rappeur préféré. Mais j'aime beaucoup de chansons.

4) Quel est ton sport favori ? (Et qu'est-ce que tu aimes dans ce sport ?)

Ambre : J'aime la danse parce que les mouvements j'adore et puis j'en fais depuis 2 ans.

Chris : J'aime le foot pour le plaisir de jouer en équipe.

Joris : Le sport que j'aime le plus c'est le foot.

Margaux : J'aime beaucoup la danse contemporaine parce que j'aime beaucoup danser et exprimer les sentiments.



5) Quel est ton plat préféré ?

Ambre : Les pâtes carbonara.

Chris : Les lasagnes.

Joris : Le Bacalhau (morue avec des frites).

Margaux : La tourte à la viande.

6) Quelle est ta marque préférée de vêtements ?

Ambre : Adidas !

Chris : Ma marque préférée c'est Louis Vuitton.

Joris : Ma marque préférée c'est Nike.

Margaux : J'en ai pas forcément.

7) Est-ce que tu joues aux jeux vidéos ?

Ambre : Oui, mais pas souvent.

Chris : Oui, je joue à Fortnite et Call Of Duty.

Joris : Oui, à Fortnite et Fifa.

Margaux : Un petit peu.

8) Quel est ton film préféré ?

Ambre : Harry Potter.

Chris : 21 Jump Street.

Joris : Je n'ai pas de film préféré.

Margaux : Valérian et la cité des 1000 planètes.



9) Que penses-tu de notre collège ?

Ambre : Il est super. Il est grand et la cantine est bonne. Et les professeurs sont bien.

Chris : Je n'aime pas ce collège.

Joris : J'aime et j'aime pas ce collège.

Margaux : Je trouve qu'il est bien par rapport à d'autres.

10) Que penses-tu de la cantine du collège ?

Ambre : C'est super bon ! Voilà, y a rien à dire...

Chris : C'est pas bon.

Joris : C'est bon des fois, mais pas tout le temps.

Margaux : Je trouve qu'ils font quand même de bons plats.



11) Quel est ton téléphone préféré ?

Ambre : Iphone.

Chris : Samsung A10.

Joris : Ma marque préférée de téléphone c'est Iphone.

Margaux : J'en ai pas forcément.



12) Qui est ton youtubeur ou ta youtubeuse préféré(e) ?

Ambre : J'en ai pas.

Chris : Jorian Ponomareff parce qu'il fait des vidéos de motos. Il les modifie. Il fait du stunt.

Joris : Mon youtubeur préféré c'est Michou, parce qu'il est drôle.

Margaux : J'en ai plusieurs mais ma préférée, c'est Léna Situations.

13) Que penses-tu de l'ambiance de ta classe ?

Ambre : Ça va, mais il y en a qui parlent souvent, comme dans toutes les classes.

Chris : Il y a beaucoup d'agitation, d'insultes et de bavardages.

Joris : C'est bien mais je préférerais l'ancienne.

Margaux : Je la trouve sympathique et tous les élèves sont sympas.



14) Que penses-tu de tes professeurs ?

Ambre : Ils sont tous super sympas et puis ils vont me faire beaucoup progresser.

Chris : Ils sont trop sévères.

Joris : Ils sont bien.

Margaux : Ils sont tous sympas.

15) Que penses-tu des sorties du collège ?

Ambre : La seule sortie que j'ai faite c'était à Magrie, pour une sortie en Arts plastiques et j'ai trouvé ça super parce qu'il y avait plein de belles sculptures et de peintures.

Chris : Je n'aime pas les sorties.

Joris : J'aime bien sauf celle du théâtre.

Margaux : On n'en a pas encore fait.



LAS FALLAS

J'ai vécu pendant environ un an à **Burjassot**, qui se trouve à l'Est de l'Espagne, près de Valence. Là-bas, j'ai eu la chance d'assister à une fête appelée las «**FALLAS**». Cette fête n'existe pas en France. C'est pour cette raison que j'ai décidé d'écrire un article pour vous parler d'elle...

Cette fête est très connue en Espagne. On pourrait même dire que c'est la plus populaire. La nuit du 15 Mars, on met dans la rue des grands monuments fait en matériaux composite. C'est comme des très grandes statues. Ces monuments sont peints avec des couleurs vives et ils sont soutenus par des structures en bois. Toute la ville participe à cet événement, ce qui fait qu'à chaque coin de rue, on peut trouver un de ces monuments. Les statues sont fabriquées dans des grands ateliers appelés «**FALLEROS**». Le 19 Mars entre minuit et une heure du matin, toutes les statues se font brûler au milieu des feux d'artifice. Des centaines d'œuvres d'art (762 pour être exacte) disparaissent dans les flammes au milieu de grands feux d'artifices.



Voici l'image d'un monument avant d'être brûlé.



Voici un monument en train de se faire brûler.

Texte écrit par Maria

L'évolution de BMW, Audi Mercedes

Audi, Mercedes et BMW sont 3 grandes marques de voitures qui ont connu depuis longtemps un grand succès. Ce sont des véhicules sportifs et de luxe. Certaines sont utilisées pour le drift et le tuning. Le drift, ce sont des voitures préparées pour faire des dérapages sur le goudron mais il est formellement interdit de le faire sur la route. Il existe des pistes pour le pratiquer. Le tuning sert à modifier la puissance et l'esthétique de la voiture. Il est aussi possible de rajouter une carte qui reprogramme le moteur sur un banc.

Certaines BMW sont utilisées pour le drift et le tuning comme la E36, E30. Les BMW E60, E92 sont utilisées pour faire des courses dans la rue. Elles ont les moteurs modifiés mais il est formellement interdit de le faire sinon la police ou la gendarmerie vous confisqueront votre véhicule et vous risquez d'avoir une suspension de permis. La puissance du moteur de ces marques peut monter jusqu'à 300-400 chevaux de puissance mais ce n'est pas la puissance qui va faire que la voiture va aller plus vite, il faut aussi avoir de bons pneus et que la voiture soit légère. Elle doit avoir un bon comportement (qu'elle ne zigzague pas à cause de jeu dans la direction ou à cause d'amortisseurs fatigués).

Est-ce que vous connaissez la voiture la plus puissante au monde ? C'est le 4x4 Mercedes classe G. A la base, elle est sortie de l'usine Mercedes, puis elle a été préparée par Brabus, ce qui veut dire que le moteur a été modifié. Mercedes a un partenariat avec des préparateurs qui s'appellent Brabus et AMG. Chez Audi, il y a des modèles Sportback (plus d'options) et Quattro (4 roues motrices, c'est à dire que ce sont les 4 roues qui propulsent la voiture). Le 4x4 Mercedes classe G coûte dans les 120 000 euros et sa puissance est de 800 chevaux ! Moi ma passion, c'est les voitures, leur puissance et ce qu'elles sont capables de faire. Et la marque que je préfère, c'est BMW.



Texte écrit par Chris

OPERATION BRIOCHES

Abou, Assistant d'Education du Collège, a relancé l'opération « Vente de brioches au profit de L'A.F.D.A.I.M.-A.D.A.P.E.I. 11 ». C'est une association familiale départementale pour l'aide aux personnes handicapées mentales.

Vous pouvez écouter un petit extrait sonore d'Abou en cliquant sur le micro (en retrouvant ce journal numérique sur le site du collège)...



Scannez ce QR CODE
pour découvrir
le site de AFDAIM ADAPEI 11.



<http://www.afdaim-adapei11.org/>



Pendant une semaine, il était possible d'acheter des brioches à 6 euros. Cette année, la participation des élèves, enseignants, personnels du collège était très importante car Abou a récolté 2186 euros pour l'association, ce qui correspond à la vente de 366 brioches. L'année dernière, il avait vendu 204 brioches. Nous sommes tous très fiers de cette action et remercions Abou pour cette très belle initiative. L'année prochaine, nous essayerons de participer encore plus.

Mathis 5^{ème}4

LES MÉTIERS DU CHEVAL

Connaissez-vous le monde du cheval ? Savez-vous qu'il y a beaucoup de métiers qui le concernent ? Je vais vous parler de quelques métiers parce que je suis dans ce milieu depuis 4 ans. Alors, si vous voulez plus d'informations, je vous incite à lire la suite du texte...

L'**entraîneur de jeunes chevaux** est là pour les débourrer. Il les fait un peu travailler et comme les **éleveurs**, il les vend aux propriétaires de club et aux propriétaires seuls. Au moment du débouillage, le cheval apprend à avoir une personne sur son dos.

Ensuite, il y a la **monitrice d'équitation**. Elle sert à nous améliorer pour maîtriser le cheval.

Le **jockey** est un cavalier qui fait des courses sur des pistes spéciales avec d'autres jockeys. Je n'aime pas trop ce sport parce que je pense qu'ils maltraitent les chevaux. Quand on les écoute sur les pistes, on entend les coups de cravache.

Les chevaux se font soigner par un **vétérinaire** spécial pour eux. Il est en même temps dentiste (il soigne les dents du cheval) et ostéopathe (il étire les membres du cheval).

Le **palefrenier** c'est une personne assez importante dans la vie du cheval car elle s'occupe des chevaux de club et des chevaux de propriétaires privés. Il les nourrit, il fait les soins et il les fait marcher pour les échauffer. Il existe aussi le **lad**. C'est un peu comme le palefrenier mais il s'occupe des chevaux de course.

Plus tard, j'aimerais bien être monitrice car on peut faire des balades dans la nature, découvrir les dangers qu'il y a dans la forêt, et être en plein air.



LE HANDISPORT AU COLLEGE

Ce projet a vu le jour l'an dernier. Il a pour finalité de sensibiliser tous les élèves de 5^{ème} au handicap qu'il soit moteur, sensoriel ou mental par l'intermédiaire du sport mais pas seulement (retrouvez le **détail des ateliers proposés dans l'extrait sonore en cliquant sur le micro**). L'objectif principal est de mettre les élèves en situation de handicap le temps de l'expérimentation et de leur faire toucher du doigt ce que vivent au quotidien les porteurs de handicap. Le souhait est de développer chez eux une compréhension de leurs difficultés et des moyens qu'ils mettent en œuvre pour les surmonter.

Plus largement, ce projet cherche à les initier à une ouverture d'esprit élargie vers plus de bienveillance et de compassion vis-à-vis de personnes différentes que nous sommes tous au final. Nous sommes tous uniques donc tous différents. De ces différences naissent beaucoup de richesses. Je souhaite que ce projet contribue à nous guider les uns les autres vers une acceptation plus grande de nos différences, vers l'éveil de l'intelligence du cœur située au niveau du « cerveau du ventre » et plus seulement celle du « cerveau de la tête » pour réussir à mieux vivre ensemble.

Murielle Haré (professeur d'EPS porteur du projet)



Cliquez sur le micro pour découvrir un **extrait sonore** de **Mme Haré**, responsable du projet, et de **Mme Marsol** (enseignante Ulis).



Voici quelques exemples de questions que les élèves de 5^{ème} se posaient avant la journée de sensibilisation. Ils ont eu la chance de pouvoir en parler directement lors de la rencontre avec les personnes en situation de handicap :

- Est-ce que le regard des autres vous dérange ?
- Avez-vous déjà subi des moqueries ?
- Une personne handicapée peut-elle avoir un emploi ?
- Comment cela se passe dans votre travail ?
- Avez-vous fait le travail que vous souhaitiez ?
- Y a-t-il des endroits inaccessibles pour vous ?
- Etes-vous heureux ?
- Avez-vous eu du mal à accepter votre handicap ?
- Avez-vous des problèmes pour vous habiller ?
- Conduisez-vous ?
- Faites-vous le ménage vous-mêmes ?
- Est-ce que vos amis vous acceptent comme vous êtes ?



Retours d'expérience des élèves en classe.

Qu'en reprenez-vous ?

Lola de 5^{ème}4 : « J'ai bien aimé faire de la gymnastique avec le bandeau sur les yeux car je me suis vraiment rendue compte des difficultés des personnes malvoyantes. »

Gabriel de 5^{ème}4 : « C'était amusant de jouer au basket avec le fauteuil roulant mais je me suis mis à la place des personnes en situation de handicap et là, j'ai réalisé que tout le temps, ça pouvait être pénible. »



Olivia de 5^{ème}4 : « Je trouve que c'est une expérience enrichissante. On a découvert comment les personnes handicapées peuvent vivre des situations et comment ils doivent s'adapter. »

Ema de 5^{ème}4 : « J'ai trouvé l'échange avec les trois personnes en situation de handicap très instructif car nous avons été informés de ce qu'ils vivent au quotidien. »

Lisa de 5^{ème}4 : « Ces personnes nous ont dit que même si elles étaient critiquées, ils s'en fichaient. »

Olivia de 5^{ème}4 : « Mon opinion a changé. Je pensais qu'ils étaient malheureux mais en fait, ils sont habitués à leur mode de vie. J'ai complètement modifié le questionnaire n° 2 par rapport au n°1. J'ai une approche plus positive maintenant. »

Néo de 5^{ème}4 : « Ils vivent la critique ou les regards comme des compliments, une façon de s'intéresser à eux. »

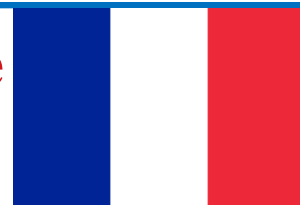
Lise de 5^{ème}8 : « C'était super car les personnes étaient agréables. Elles nous ont appris qu'on peut être heureux et avoir une famille. Elles peuvent être aussi sportives. Les sports adaptés nous ont aussi permis de comprendre leurs handicaps. »

Mariane de 5^{ème}8 : « J'ai trouvé que c'était une très bonne idée de faire cette sensibilisation au handicap, cela a changé mon regard à l'égard des handicapés. De plus, le concept des activités était vraiment super. Nous avons appris des choses en nous amusant, c'était très innovant ! Nous avons passé une bonne journée grâce à la sensibilisation. »





Projet de Correspondance avec le Sénégal



Cette année, certaines classes ont un projet de correspondance avec un collège du Sénégal : le Collège d'Enseignement Moyen d'Enampore. Cet établissement, créé en 2005, se trouve dans la région de Casamance, au sud du Sénégal. Le but est de leur faire découvrir notre région et notre pays.

Grâce au padlet fr.padlet.com/AudeAli/aher0mfkhprr nous pouvons leur envoyer des photos, des cartes postales, des travaux que l'on fait en classe... et nous pouvons aussi leur poser des questions. Nous espérons qu'ils nous répondront rapidement. Nous aimerions connaître leur pays, leur mode de vie, leurs spécialités...

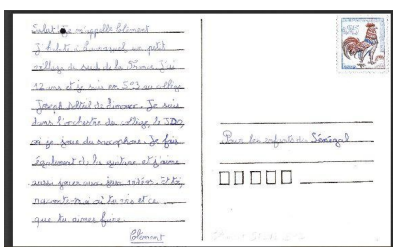
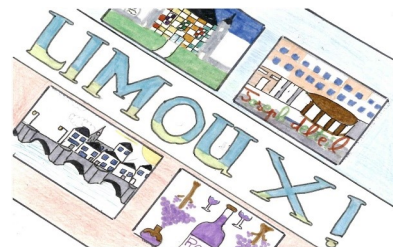
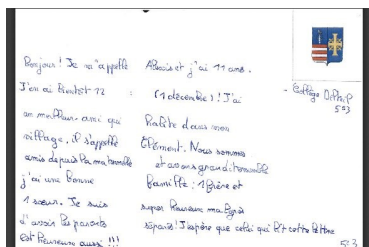
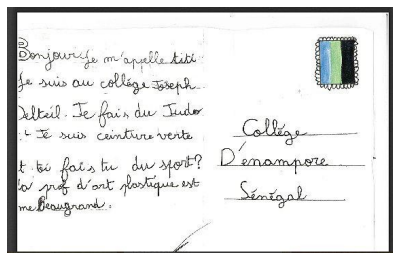
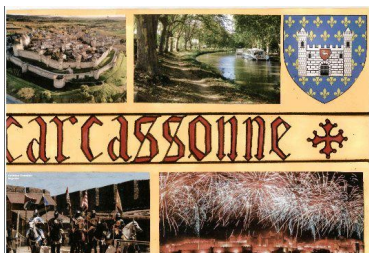
Pour l'instant, nous avons préparé des cartes postales qui décrivent le lieu où nous vivons. Nous avons parlé de nos villages, du carnaval le plus long du monde, de nos passions...

Lily May Rech 5^{ème}3 et Florence Peinado 5^{ème}3

En tout, cent vingt cartes postales des 5^{ème}2, 5^{ème}3, 5^{ème}4 et 5^{ème}5 réalisées en Arts Plastiques, seront envoyées par la poste pour nos correspondants. En voici quelques unes:

Carte d'identité du Collège d'Enseignement Moyen

Nombre d'élèves : 465
Nombre de classes par niveau : 3
Nombre d'enseignants : 15
Horaires : de 8h à 16h



Cérémonie de remise des diplômes 2019

C'est dans la salle annexe du cinéma Elysée de Limoux que les élèves et leurs parents ont écouté M. Baghdadi donner les pourcentages de réussite des élèves de 3^{ème} pour le CFG, le DNB série professionnelle (100%) et le DNB série générale (89 %). Le collège a des taux de réussite au-dessus de la moyenne académique. Le nombre de mention AB, B, TB au DNB est élevé. M. Durand, Président de la communauté de communes du Limouxin a rappelé l'exemplarité du travail effectué par les élèves et les enseignants cette année. Ensuite, les élèves de Segpa ont été appelés par M. Lounnas et sont venus individuellement recevoir leur diplôme et le détail des notes des épreuves du DNB, des mains de leur professeur principal, Mme Denjean. Ensuite les élèves du collège ont été appelés par M. le Fraillec et M. Baghdadi. A l'appel de leur nom, chaque élève est venu retirer son diplôme auprès de son ancien professeur principal de 3^{ème} : M. Féréol, M. Suche, Mme Biras, Mme Loup, M. Sabatier, Mme Barrère et M. Schlencker étaient présents. A l'énoncé de chaque prénom, toute l'assistance applaudissait l'heureux candidat, preuve de la bonne ambiance qui régnait. A la fin, tout le monde s'est retrouvé autour d'un buffet avec les parents, les enseignants et les élèves.



Des parents d'élèves : « Ça fait drôle pour lui et pour nous, c'est vraiment la fin du collège maintenant ! Ce furent de belles années pour lui ! »

Une élève : « Je pensais avoir mieux réussi en histoire et en maths mais je suis étonnée de ma mention ! »

Une autre élève : « C'est mon premier diplôme avant le baccalauréat ! C'est important ! »

La réalité virtuelle

La réalité virtuelle c'est quelque chose qui n'existe peut-être pas dans la vraie vie mais qui donne l'impression que ça l'est. La réalité virtuelle c'est une simulation informatique créée par un ordinateur où le joueur peut explorer le monde, vivre des aventures dans un monde qui n'existe pas. L'ordinateur peut créer n'importe quel monde. Par exemple, un monde de neige ou de volcans, etc. Pour y rentrer, il faut un casque virtuelle qui est connecté à l'ordinateur ou à la console.

Le casque prend beaucoup de place à cause du fil et il y a aussi les manettes qu'on peut utiliser en même temps. On rentre donc dans le monde virtuel à partir de deux de nos sens : la vue et l'ouïe. On met le masque sur les yeux et il faut un casque pour entendre les sons. C'est pour ça qu'on appelle ça un casque, c'est le mélange du masque et des écouteurs. Le casque VR est un objet vraiment sympa à avoir chez soi, mais il coûte encore trop cher pour le moment.



Texte écrit par Andrew

LES JEUX DE SIMULATION

Avez-vous déjà fait des crash en voiture volontairement ? Non ?! Avez-vous déjà rêvé de vivre une autre vie que la vôtre ? Oui ?! Avez-vous déjà conduit où vous voulez dans le monde et quand vous voulez ? Non ?! Alors j'ai une solution pour vous ! Ce sont les jeux de simulation. Je vous parle de ça parce que ce sont mes jeux vidéo préférés...

Le jeu le plus incroyable du monde s'appelle Beam NG Drive. On peut faire des crash incroyables avec n'importe quel véhicule. Les accidents sont comme dans la vraie vie. Aussi, on peut donner un ordre. Par exemple, « Enfuis-toi » et vous devez faire une poursuite. Il y a aussi des missions à faire.

My Summer Car, c'est un autre jeu de simulation où vous construisez une vie pour votre personnage, c'est-à-dire que vous créez une histoire pour lui. Vous avez donc deux voitures. Une qui est

démontée et qu'il faut remonter. Et un van bleu qui est monté et vous devez payer les factures d'électricité pour votre téléphone, aller au travail... Vous avez aussi un camion pour travailler, un tracteur et une moto.

Je termine avec Car Drive Simulator. C'est un jeu où on peut conduire partout. Il y a plein de voitures de plusieurs marques : Toyota, Peugeot, Ford Mustang... Il y a aussi des motos comme la Suzuki et la BMW. Amusez-vous bien !



Texte écrit par Evan

Qu'est-ce que le communisme ?

C'est une idée politique qui veut rassembler le peuple (les travailleurs, les agriculteurs,...). Elle a comme but de faire baisser la pauvreté et d'unir les travailleurs et les riches pour que tout le monde soit égal. Le communisme a été mis en place en Russie par une révolution populaire en 1917.

Le nom de la Russie a été changé en Union des Républiques Socialistes Soviétiques (URSS). Il y a eu beaucoup de problèmes à cause du communisme entre 1917 et 1989. Ce pays a fait énormément de propagande pour chercher à obtenir la soumission et l'obéissance de la société. Joseph Staline est le personnage le plus connu du communisme. C'était un dictateur.

Deux symboles graphiques étaient utilisés pour représenter le communisme : la faucille et le marteau. Le marteau représente les travaux de l'ouvrier et la faucille ceux des paysans. Les deux outils symbolisent l'union entre les travailleurs agricoles et les travailleurs industriels. On les retrouve sur le drapeau de l'URSS qui était de couleur rouge car c'était la couleur du parti communiste. Cette couleur symbolisait le sang des défenseurs de la révolution populaire. L'étoile rouge à contours dorés représentait l'armée rouge et a été reprise par d'autres pays socialistes ou communistes (La Chine par exemple).



Texte écrit par Raphaël

Le défi babélio

C'est un concours qui propose de relever de nombreux défis de lecture.

La classe doit lire 30 livres (romans, BD, mangas). Chaque élève doit en lire un maximum. Parmi les défis à relever, il y a la création de quiz, de critiques de livres, de photomontages, la réalisation de vidéos,...

Pour l'instant, 3 équipes du collège sont inscrites :

- « Les Anges 6^{ème}5 »
- « Les 5^{ème}5 : Les Lecteurs de l'Extrême »
- « Les gardiens des livres - Atelier Lecture »



L'équipe des « gardiens des livres - Atelier Lecture » a déjà lu de nombreux livres et ils espèrent gagner. Les 6^{ème}9 et 6^{ème}3 de l'année dernière ont d'ailleurs gagné une liseuse pour le collège avec leur vidéo « Vivement jeudi » et « Joyeuses pâques et bon Noël ». Pour voir l'animation :

<https://clg-delteil-limoux.ac-montpellier.fr/joyeuses-paques-et-bon-noel-animation-des-6eme3-0>

Ambre Cabirol 6^{ème}4, Florence Peinado 5^{ème}3

ALLER VERS L'INCONNU...

Le vendredi 22 novembre 2019, de 8h à 10h, de jeunes migrants sont venus au collège pour rencontrer les élèves de 5^{ème}7 et de 5^{ème}8 pendant le cours de français. Depuis le début de l'année, nous travaillons sur un thème du programme intitulé : « Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ? » C'était donc aussi l'occasion de rencontrer des personnes qui ont quitté leur pays d'origine pour venir en France.

Harouna et Bouyagui, originaires du Mali, ainsi que Amadou, qui vient de Guinée, sont arrivés accompagnés de Mme Piccolo, directrice du foyer des jeunes travailleurs de Limoux. Quant à Fawad Ahmad, qui a quitté l'Afghanistan en 2018, il est désormais élève au collège, en classe de 3^{ème}.

Pendant deux heures, les jeunes garçons ont répondu à nos questions concernant leur voyage, les raisons de leur départ, les moyens de transport utilisés, les difficultés rencontrées et les sentiments qu'ils ont éprouvés au cours de leur expérience. Ces témoignages précieux nous permettront de réaliser un travail d'écriture en français : rédiger une page de journal de bord pour raconter ce « voyage vers l'inconnu », en adoptant le point de vue de l'un d'entre eux.

Dans l'ensemble, nous avons été impressionnés par leur courage car ils ont tous exprimé la peur permanente qui était la leur durant le voyage, notamment au moment de la traversée de la mer Méditerranée en zodiac où ils risquaient leur vie. Nous avons aussi été touchés par leur humilité et leur gentillesse : malgré les épreuves qu'ils ont traversées, ils gardent le sourire et n'hésitent pas à exprimer leur joie d'être en France, « un pays en paix », qui les a « bien accueillis » et dans lequel ils s'intègrent progressivement. En effet, alors que Amadou et Fawad Ahmad sont en âge d'être scolarisés, Harouna et Bouyagui travaillent tous les deux, le premier dans la vigne, et le second dans les cuisines d'une maison de retraite.

Nous les remercions chaleureusement d'être venus partager ce moment avec nous !

Les élèves de 5^{ème}7 et de 5^{ème}8



Les élèves du collège Delteil découvrent Sieur d'Arques...

La classe de 3^{ème} 2 du collège Delteil a visité le site de production de la cave Sieur d'Arques situé route de Chalabre. Les élèves ont visité le laboratoire, les cuves de stockage et la chaîne de production de bouteilles de vin effervescent.

Dans un premier temps, Mme Feraud Parriel, Responsable Événementiel et Chargée des relations publiques à Sieur D'Arques, a présenté aux élèves l'histoire et le fonctionnement de la coopérative. Elle a aussi expliqué aux élèves l'organisation de l'événement majeur organisé chaque année par la coopérative : Toques et Clochers.

Ensuite le Directeur du Pôle vin, M. Trémèges a guidé les élèves à l'intérieur de la coopérative : cuves de fermentation, laboratoire, chaîne de mise en bouteille. Il a répondu aux questions des élèves et a exposé la complexité de l'élaboration du vin effervescent.

« C'est important que les jeunes du collège Delteil découvrent l'univers du vin à Limoux et l'univers de la coopérative Sieur d'Arques » insiste Sylvia Feraud-Parriel : « Ils se rendent compte du travail accompli pour élaborer une bouteille de vin effervescent, bouteille qu'ils vont ensuite apercevoir dans un rayon ou dans une boutique. Ils rencontrent les différents acteurs qui interviennent pour la réussite de l'entreprise. »

Pour M. Schlencker et M. Fernandez, professeurs qui encadrent les élèves, cette visite a un double objectif : « les élèves enrichissent leur parcours Avenir, en rencontrant des professionnels comme M. Trémège ou Mme Feraud-Parriel, qui ont raconté leur parcours universitaire, professionnel et leur travail au sein de la coopérative. Ils leur ont donné des conseils sur l'importance du français, de l'anglais, des mathématiques et de la culture en général pour bien réussir. Les élèves apprennent aussi la richesse du terroir viticole limouxin et c'est une chance de pouvoir visiter une grande entreprise comme Sieur d'Arques qui est un acteur majeur du monde viticole local. »



Les élèves, tous équipés d'une chasuble et d'une charlotte, ont été ravis de cette visite.

Pour Pétula : « Le laboratoire est la partie qui m'a le plus intéressée, c'est l'endroit d'où l'on teste le raisin pour lancer les vendanges ou contrôler la fermentation. Un endroit stratégique ! ».

Pour Pablo, cette visite était très intéressante : « Je n'imaginais pas qu'il y avait un tel équipement pour la mise en bouteille, ces machines coûtent plusieurs millions d'euros et en une heure plusieurs milliers de bouteilles sont réalisées ! C'est impressionnant ! »

La nouvelle reine de la pop !

Eva est une jeune chanteuse pop de 18 ans connue sous le pseudonyme de «Eva Queen» mais son vrai nom est Eva Garnier. Sa sœur Jazz est très connue grâce à la télé-réalité comme les Anges, la Villa des cœurs brisés, etc. A ses débuts, Eva était au lycée et s'est fait contacter par des producteurs de musique. C'est un peu grâce à la notoriété de sa sœur que des millions de gens écoutent sa musique.

Eva a fait beaucoup de chansons tel que Mood, Alibi, On fleek (Featuring L'artiste), Jazz, Smile, Bella, Flex, Kitocko (Featuring KeBlak et Naza), PMD « pas mon délire », Côtés (Featuring Still Fresh), Balenciaga.

Ce qui est bien chez elle, c'est qu'elle joue tous les week-end au tennis avec des enfants malades. Elle aborde souvent des sujets importants pour elle : comme « Smile » pour les femmes battues, ou même « Jazz » sur sa sœur, une autre très connue sur l'infidélité « Alibi », ou la confiance en soi avec « Bella ». Beaucoup de gens critiquent la façon dont elle chante mais tout le monde a le droit de l'apprécier ou pas. Mon point de vue, c'est que sa musique se laisse écouter.



Texte écrit par Laura

Résultats sportifs de nos collégiens !

Voici un petit résumé des résultats sportifs des élèves de l'UNSS en Novembre :

1ère rencontre district Minimes garçons de Handball du mercredi 6 novembre

« L'équipe de Limoux s'est brillamment classée à la 2ème place en affrontant les équipes de Castelnaudary, de Bram et de Couiza. Notre équipe jouera les qualifications pour le championnat départemental de Handball lors de la prochaine rencontre en Janvier ».



Cross UNSS départemental sur Routier le mercredi 20 novembre

« Belle performance de nos athlètes féminines et masculins qui se sont qualifiés pour le cross académique sur Toulouse le 11 décembre ».



1ère rencontre district Minimes garçons et filles de Futsal du 27 novembre

« Très belle performance des équipes masculines 1 et 2 qui finissent respectivement 1ère et 2ème de ce championnat face aux équipes de Quillan (1 et 2) et de Bram. Très belle performance également de notre équipe féminine pour une première confrontation sportive qui a révélé de belles qualités footballistiques.

A suivre de près !"

