

JOURNAL d'ÉLÈVE LIMOUX



Numéro 8 - Février 2017

Directeur de publication : Abderrahim Baghdadi, Principal

Les 3ème en visite chez AIRBUS

« Vendredi 8 décembre, nous sommes allés à Toulouse visiter Airbus. Nous avons vu le bâtiment d'assemblage de l'A380, puis dans une salle, nous avons regardé un film du premier vol de l'A380. Ensuite, nous avons beaucoup aimé la visite guidée de l'usine d'assemblage. C'était très intéressant. »

Les élèves de 3^{ème} 1



*La suite
en page 4*

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

Voici le JDL numéro 8 !

Cette fois encore, les élèves se sont impliqués de la meilleure des manières. Ils ont écrit, proposé, questionné, interviewé, retranscrit comme dans chaque numéro du journal. Mais cette fois, certains sont allés encore plus loin dans leur investissement puisqu'ils ont même donné de la voix. Au sens strict du terme puisque pour la première fois dans l'histoire de notre journal, cinq auteurs d'articles ont accepté de s'enregistrer en train de lire leur écrit. Ça donne donc une sorte de journal augmenté (article accompagné de sa lecture audio).

Les élèves ont non seulement enregistré eux-mêmes leur voix mais ils ont en plus effectué un montage associé à un générique et à de la musique ! Bref, le travail sur le journal a donc permis d'aller plus loin que d'habitude puisque pour cette expérience de nombreuses compétences en M.A.O. (Musique Assistée par Ordinateur) ont été mobilisées. Souhaitons que cette nouveauté ouvrira la voie à des travaux encore plus ambitieux dans les prochains numéros du JDL...

**Bonne lecture à tous,
et bonnes vacances d'hiver !**

L'équipe de Direction

Equipe de rédaction

Sullivan Baudry, Stéphanie Bauer, Romain Berton, Tom Carrière, Joris Claveria, Anthony Garcia, Bernard Lassiera, Mélissa Makeboul, Mélissa Manzanarès, Hugo Nieto, Sergio Philéas, Mathias Thomasié.

Coordonnateurs

Mme Alibert, Mme Beaugrand et M. Boumediene

Pour ce numéro, Mélissa & Mélissa ont eu envie de mieux connaître certains de leurs professeurs :

Mme Montsarrat, Mme Escalier et M. Boumédiène.

Alors, elles leur ont préparé quelques questions !

1) Quelle est votre année de naissance ?

Mme Montsarrat : 1988.

Mme Escalier : En 1974.

M. Boumédiène : Je suis né en 1974.

2) Quelle est votre couleur préférée ?

Mme Montsarrat : Le bleu.

Mme Escalier : Le vert.

M. Boumédiène : J'ai longtemps aimé le bleu, mais je n'ai plus de couleur préférée.

3) Avez-vous des animaux ?

Mme Montsarrat : Non, mais j'aimerais avoir un chien.

Mme Escalier : Oui, alors j'ai deux chiennes, une tortue et trois

poissons qui sont dans un bassin.

M. Boumédiène : Oui, j'ai deux chats.

4) Faites-vous du sport ? Si oui, lesquels ?

Mme Montsarrat : Oui, je fais de la natation et des sports d'eau : de la planche à voile et du kite-surf.

Mme Escalier : Un peu de course à pied.

M. Boumédiène : Je fais du ski, de la course à pied, du vélo de route et du VTT.

5) Quel métier faites-vous ?

Mme Montsarrat : Je suis professeure.

Mme Escalier : Je suis professeure d'histoire-géo et d'éducation morale et civique.

M. Boumédiène : Enseignant spécialisé, c'est-à-dire que je suis un enseignant qui s'est formé pour travailler avec les élèves de Segpa.

6) Qu'est-ce qui vous a donné envie de faire ce métier ?

Mme Montsarrat : C'est d'apprendre des choses concrètes à des élèves, donc des choses dont on se sert toute notre vie.

Mme Escalier : L'envie de transmettre aux élèves. J'ai travaillé avec des enfants et maintenant je travaille avec des ados, donc voilà, c'est l'envie de transmettre.

M. Boumédiène : Pas grand-chose. J'ai longtemps travaillé avec des enfants (pendant 10 ans) dans un centre aéré donc ça m'a donné l'idée de devenir professeur.

7) Quel est votre plat préféré ?

Mme Montsarrat : Les lasagnes.

Mme Escalier : La tarte au citron meringuée.

M. Boumédiène : J'aime bien les légumes et j'aime bien le poisson, mais pas vraiment de plat préféré.

8) Quelle est votre musique préférée ?

Mme Montsarrat : J'en ai pas particulièrement. J'aime plein de styles de musique donc ça peut être du rock, de la musique électronique. Voilà, j'écoute plein de choses !

Mme Escalier : J'aime beaucoup le rock et aussi la musique des années 80.

M. Boumédiène : Ma musique préférée c'est ce qu'on appelle le métal, c'est de la musique très bruyante.

9) Quelle est votre marque de vêtement préférée ?

Mme Montsarrat : Levis.

Mme Escalier : J'ai pas vraiment de marque préférée, après j'aime bien porter des jeans, c'est plutôt ça mon style.

M. Boumédiène : Mes marques préférées sont des marques de sport comme Salomon ou North Face par exemple.

10) Quel diplôme avez-vous passé pour faire ce métier ?

Mme Montsarrat : J'ai passé un Master 2 donc bac+5 et pour être professeur, il faut passer un concours.

Mme Escalier : J'ai d'abord passé le concours de professeur des écoles. J'ai travaillé dans le primaire et c'est par équivalence (comme j'avais fait des études de géographie) que j'ai pu venir enseigner au collège. J'ai donc eu le CAPES en interne.

M. Boumédiène : Le diplôme de professeur et donc un diplôme en plus une fois que j'étais devenu professeur.

11) Depuis combien de temps travaillez-vous au collège Joseph Delteil ?

Mme Montsarrat : Que depuis cette année, donc un an.

Mme Escalier : C'est ma 4ème année ici.

M. Boumédiène : Depuis le début que je suis professeur, donc depuis 12 ans.

12) Quels sont vos loisirs préférés ?

Mme Montsarrat : Mes loisirs, c'est le sport : nager, je vais courir, je fais du vélo. J'aimerais faire du triathlon, donc je m'entraîne.

Mme Escalier : J'aime beaucoup lire, surtout des romans policiers ou des romans historiques. J'aime bien cuisiner et je regarde beaucoup de séries à la télé, des choses comme ça.

M. Boumédiène : J'adore le cinéma, les séries télé, et je joue de la guitare et de la batterie.



L'atelier scientifique

A l'atelier scientifique, nous sommes 68 élèves des niveaux de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}. Nous nous réunissons tous les mardis entre 12h30 et 13h30 avec nos professeurs Mmes ASTRUC, CAUQUIL, CONTE et GANDOLFI.

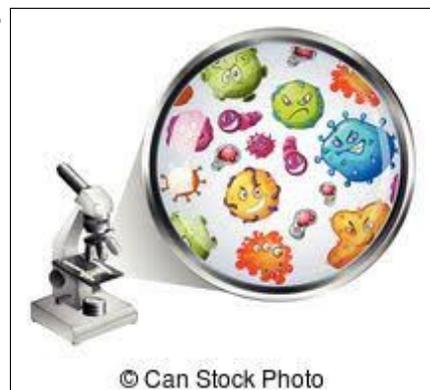
Nous travaillons sur : « Nos amis, les microbes ? »

Nous avons constitué des petits groupes de 2 à 4 élèves pour travailler sur plusieurs sujets qui ont tous un point commun :

les microbes !

En voici quelques exemples :

- Qu'est-ce qu'un microbe ?
- Comment les microbes se transmettent-ils ?
- Comment éviter leur transmission ?
- Sont-ils tous mauvais ? A quoi peuvent-ils nous être utiles ?
- Histoire des microbes et de la lutte contre les microbes...



Les élèves répondent à ces sujets sous forme de jeux, de diaporamas, d'affiches, d'observations, d'expériences... Ces projets seront présentés à deux concours scientifiques « Faites de la science » et « C Génial » au mois d'avril, ainsi qu'à la journée portes ouvertes qui a lieu en fin d'année.

Texte écrit par Emma et Jade de l'atelier scientifique

L'AIRSOFT

L'Airsoft est un loisir assez sportif. Nous pouvons jouer sur plusieurs styles de terrain : des bâtiments dans des lieux abandonnés, des lieux aménagés ou encore dans des forêts. Dans ce jeu, il y a des styles de partie comme des captures de drapeau (un drapeau est au milieu du terrain et il faut le rapporter dans son camp), prisonnier (il faut capturer l'ennemi) ou défenseur (on doit défendre son camp).



Dans cette activité, il y a plusieurs styles d'armes factices qui tirent des billes en plastique. Quand un ennemi est touché, il le sent. Il va dire « out », ce qui veut dire qu'il est "touché". Il n'y a aucune personne qui peut le sauver à part le « docteur ». Le « docteur » doit le toucher dans les 10 secondes sinon il est éliminé de la partie. Pour les armes, on peut utiliser des mitraillettes, des pistolets ou des grenades.



Je joue le week-end. Pour ma part, j'ai une M4. C'est une mitraillette à distance qui fait 1 joule. J'ai aussi un pistolet de 1 joule. Il faut toujours s'équiper pour ne pas recevoir des billes dans les yeux. Pour le bas, on n'est pas trop obligé de se protéger car les billes font juste des petits bleus qui partent en une semaine.

Texte écrit par Sullivan



Ça Boum, ça Swing, c'est Cool ! « BAAANG » en résidence au Collège

Nous avons assisté à la répétition du spectacle BAAANG au Grand foyer le jeudi 14 décembre avec des élèves de 5^{ème}.

Les cinq artistes ont présenté leurs instruments de musique : quatre instruments de la famille des bois : le hautbois, la clarinette basse, le basson, la flûte, la clarinette basse et un instrument à vent : le cor.

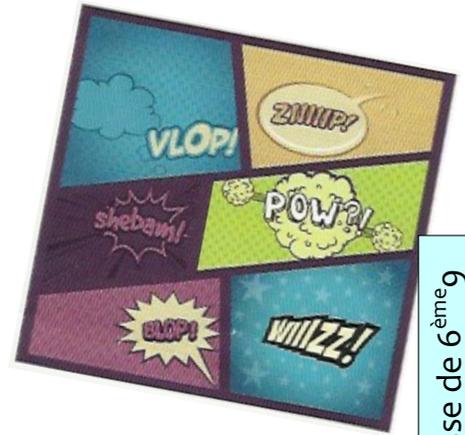
Ils ont commencé par une musique d'échauffement : la panthère rose, qu'on a facilement reconnue, de Henry Mancini.

Les onomatopées chantées en canon, c'était rigolo. Ils n'improvisaient pas, c'était surprenant. Ils répétaient en canon plus d'une quinzaine d'onomatopées...

On a aimé leur façon de jouer avec leurs instruments pour traduire différentes cartes : expressions, rire, figures, animaux, actions... C'était marrant notamment le moustique, les poules, les rires, la tristesse, la petite danse d'autosatisfaction...

Ils nous ont dit qu'ils reviendraient certainement jouer en 2019 lors du Limoux BRASS, on aimerait bien voir le spectacle. Faudra patienter en attendant le prochain spectacle de BAAANG dans la région, qui aura lieu à Castelnaudary le 18 mai 2018.

Merci pour cette rencontre !



Texte rédigé par la classe de 6^{ème}9

EN VISITE CHEZ AIRBUS

Déroulement de la visite par les 3^{ème} 4 :

Quand on est arrivé à Blagnac, on nous a remis des badges, puis nous avons fait en bus la visite extérieure du site. Ensuite nous sommes montés à l'étage pour avoir une vue d'ensemble du hangar des essais généraux. C'est là qu'ils testent techniquement les avions. Nous avons eu des explication sur les différents modes de transport des pièces de l'A380. Sur les aménagements pour les différentes classes. Enfin, dans la salle de télémessure, nous avons observé les tests d'essais de chaque premier vol de l'A380.



Réactions d'élèves :

« Nous sommes conscients de la chance que l'on a eu de visiter les locaux d'Airbus puisqu'il n'existe que deux usines de ce genre dans le monde. Durant cette visite, nous avons pu voir comment l'usine fonctionne en observant les différentes étapes de l'assemblage des avions. Ce fut une expérience qui a créé des vocations chez certains. »

*Clarisse Olaina
et Amandine Suche,
3^{ème}5*



UNE BELLE RENCONTRE !

Des cartes de vœux ont été réalisées en Education Civique et en Arts Plastiques par les élèves de 5^{ème}4, pour les résidents de l'EHPAD André Chenier (Etablissement d'Hébergement pour les Personnes Agées Dépendantes) de Limoux.

Quelle belle rencontre émouvante ! Huit représentants de la classe sont allés rendre visite aux personnes âgées de Limoux, le vendredi 22 décembre 2017, pour offrir une trentaine de cartes de vœux grand format et de nombreux marque-pages. «On a échangé ensemble, ils nous racontaient leur vie, d'où ils venaient, où ils étaient nés... Ils étaient ravis d'avoir de belles cartes, une belle surprise pour eux. Ils voulaient les accrocher dans leur chambre». Certaines seront exposées aussi dans leur salle de séjour.

Le Directeur adjoint nous a invités à revenir lors des rencontres/expositions avec des ateliers d'artistes (quatre rencontres dans l'année en partenariat avec l'association AGORART).

On est ravis et toute la classe pourra certainement y assister. On a beaucoup aimé ce projet, tous les élèves se sont investis énormément et ce n'est pas fini...

Pour voir d'autres photos, allez sur le site du collège mais aussi sur le site WEB AUDE TV en flashant ce QR Code :



TOM AU TOGO

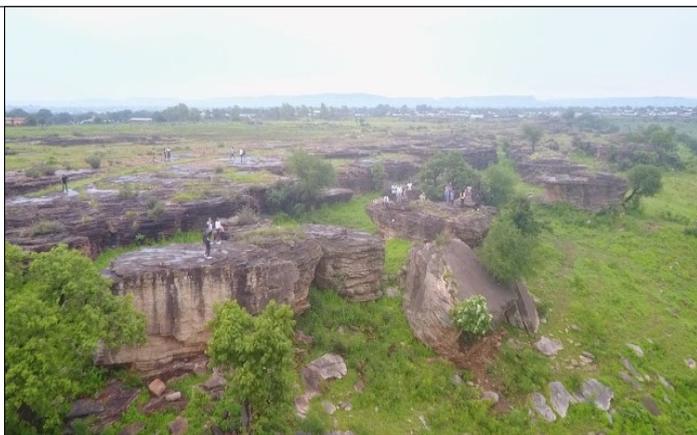
Pendant le mois de Juillet 2017, j'ai fait une action de solidarité internationale au Togo, organisée par le foyer de la MECS l'ange gardien de Bordeaux. Il y avait 13 places pour partir. On est partis à côté de Bordeaux (à Blanquefort). Là-bas, on a fait une réunion, on a parlé du projet et on a préparé notre départ. La réunion était le moment où on pouvait dire si on voulait partir ou pas, en sachant que le voyage était très long, 4183 km en avion et 400 km en bus jusqu'au village de Niamtougou, au Nord du pays.

Avant de partir on a fait les visas, le passeport et les vaccins au Service des Maladies Infectieuses et Tropicales (le SMIT). On a pris l'avion à Paris jusqu'à Casablanca et on a attendu 4 heures dans l'aéroport. On est repartis en avion jusqu'à Lomé, la capitale du Togo. Après, on a pris le bus jusqu'à Niamtougou.



On a travaillé 3 semaines à rénover une école, tout le foyer et le jardin. Les journées étaient très longues et dures. Il faisait lourd et le matériel était quasi inexistant, ce qui fait qu'on devait travailler à la main.

Le matin, on se levait à 8 heures, on déjeunait au self. On mangeait du pain brioché avec du lait en poudre et des céréales. Ensuite, on faisait des groupes pour travailler dans différents secteurs : la peinture, la maçonnerie et la jardinerie. Le midi, on mangeait que des plats typiques du Togo : toujours le pain brioché, de l'igname (c'est comme des patates mais ça pique), du maïs, du manioc, des arachides et du fofou (de la patate douce). On mangeait aussi beaucoup de poisson comme le lanmoumou à la sauce tomate.



Le week-end, on est allé dans un village très ancien mais encore habité. On ne travaillait pas très longtemps en général (de 8 h à midi). C'était très physique. On allait très souvent au marché pour boire un coup. Le climat n'est pas du tout pareil qu'en France. Là-bas le soir, le bruit de la pluie sur les toitures était infernal. En plus, les lits étaient très durs ce qui fait qu'on ne dormait quasiment pas. Aussi, il n'y avait pas de couverture et l'eau des douches était froide.



Ce que j'ai retiré de ce voyage au Togo, c'est qu'on a appris à avoir confiance en soi et à travailler en solidarité avec les autres, qu'il faut bien s'entendre et s'adapter à un environnement qu'on ne connaît pas. En Juillet 2018, je repars trois semaines dans un autre pays d'Afrique, le Cameroun.



Cliquez ici pour écouter ce texte

LA PÊCHE AUX CARNASSIERS

Les carnassiers sont des poissons qui se nourrissent d'autres petits poissons comme le gardon, le vairon ou la petite carpe. Il existe différents carnassiers : il y a le brochet, le sandre, la perche, le silure, le poisson chat, la truite. Il existe d'autres appâts pour pêcher le carnassier, comme le leurre et la cuillère. Les leurres sont de faux poissons en plastique. C'est ce qu'on utilise le plus pour pêcher le carnassier car elle se pratique beaucoup en lac, en rivière, et en canal. Il faut jeter le leurre dans l'eau et le ramener doucement.

Je pratique cette pêche depuis l'âge de 9 ans. La première fois que j'ai pêché le carnassier, j'ai attrapé un sandre de 3 kilos et de 85 cm dans le canal du Midi. L'an dernier, j'ai attrapé quatre silures ; le plus long mesurait 1m60 et pesait 32 kilos, le plus petit faisait 1m20 et 15 kilos. Les appâts que j'ai utilisés pour pêcher ces carnassiers étaient des leurres souples. La pêche au leurre est une pêche moderne, car le matériel se renouvelle chaque année. Il y a des concours de pêche au leurre et en float tube. Le float tube est un petit bateau où on s'assoit et pour avancer, on s'aide des palmes.

Pour le matériel, j'utilise une canne à lancer de 1m90. Comme fil, j'utilise de la tresse et en bas de ligne, j'utilise du fluorocarbone et enfin, pour les leurres, j'aime bien la marque Rapala et les leurres souples.



[Cliquez ici pour écouter ce texte](#)



Texte écrit et lu par Joris

STRANGER THINGS

Stranger Things est une série originale produite par Netflix. C'est une série de science-fiction horrifique. Il existe deux saisons et une troisième est en préparation qui sortira fin 2018 ou début 2019. Elle a été créée par Matt et Ross Duffer ce sont deux frères jumeaux.

L'ambiance de la série est fortement inspirée par les films fantastiques et les films de science-fiction des années 80. Ils s'inspirent des œuvres de Steven Spielberg, John Carpenter, John Hughes ou Stephen King. Ils ont créé un jeu vidéo basé sur la série et qui se joue sur téléphone portable.

Synopsis : Un soir de 1983 à Hawkins dans l'Indiana (Etats-Unis) le jeune Will Byers, 12 ans, disparaît brusquement sans laisser de trace. Ses amis, sa mère Joyce et son frère Jonathan vont alors tenter de le retrouver. Le groupe d'amis, mené par le courage de Mike Wheeler, guidé par les pouvoirs psychiques de Onze (Eleven en anglais) et accompagnés par le chef de la police Jim Hopper, vont tenter de le retrouver. Jim Hopper va chercher du côté du laboratoire de Hawkins et va trouver un portail menant dans un autre monde.

J'aime cette série car il y a de l'intrigue et du suspense et comme j'aime les films du genre de Steven Spielberg le genre Fantastique du genre Retour vers le futur, Jurassic Parc, etc.



[Cliquez ici pour écouter ce texte](#)



Texte écrit et lu par Hugo

L'Horreur de la Guerre selon Otto Dix

La gravure d'Otto Dix (1924) est-elle vraiment représentative de la première guerre mondiale ?



La gravure *La Guerre* d'Otto Dix représente des soldats à la guerre munis de masques à gaz et d'armes. Nous pouvons voir des barbelés qui entourent les soldats.

Grâce à des sources (voir photographie ci-contre) nous avons pu remarquer de multiples points communs. Sur cette photo, nous pouvons observer des masques identiques au tableau d'Otto Dix.

Nous pouvons voir qu'Otto Dix s'est inspiré de la réalité. Grâce à son vécu, il a représenté ce qu'il a vu durant la première Guerre Mondiale. Nous observons pourtant des différences. Par exemple, sur le tableau on peut voir des soldats déterminés, les bras levés et se ruant vers l'ennemi. Par contre, l'image montre tout l'inverse. On y voit des soldats, dans leurs tranchées, attendant sans doute l'ordre de donner l'assaut.



Biographie d'Otto Dix

Otto Dix est un peintre expressionniste, un dessinateur et un graveur allemand. Il commence à peindre à cause de la guerre, où il est allé à 20 ans comme un simple soldat. Il est alors profondément bouleversé et révolté. Plus tard les Nazis le considèrent comme un artiste « dégénéré ». Par conséquent il est pourchassé et mis en prison avant de s'enfuir en Suisse.

La première guerre mondiale

Durant la première guerre mondiale (1914-1918), civils et militaires sont engagés dans une guerre totale où se déchaîne une violence de masse. La première guerre mondiale est donc la première totale. Au total, on compte plus de 10 millions de morts.

PLUS DE CINQ FRUITS ET LEGUMES ...

Voici notre fresque sur le thème de la Nourriture qui sera accrochée dans la petite salle du restaurant de la Segpa prochainement. Nous nous sommes inspirés du peintre ARCIMBOLDO.

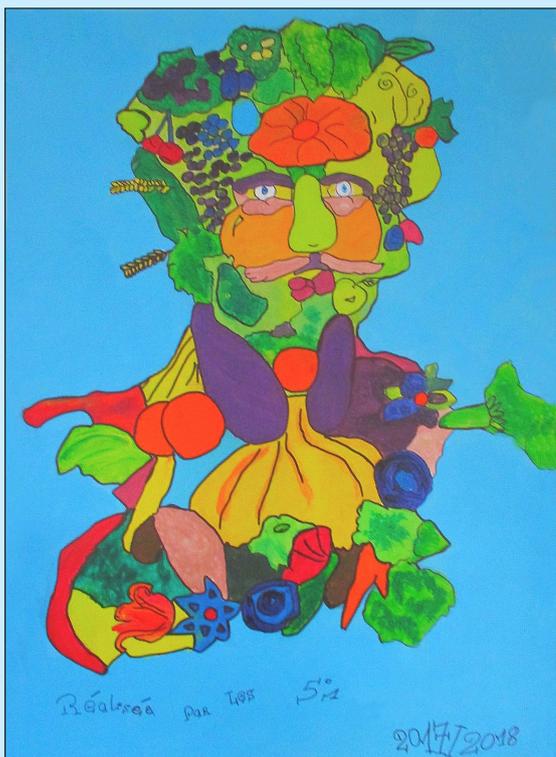
On a trouvé que c'était une bonne idée, n'est-ce pas ?

Ensuite, nous avons choisi les couleurs et rempli les formes avec de la peinture acrylique.

Certains préféraient dessiner, peindre, d'autres repasser les contours. Tout le monde a participé à sa façon.

D'autres fresques des 6^{ème}1, 4^{ème}1 et 3^{ème}1 sont en cours de réalisation et seront bientôt exposées.

Texte écrit par la classe de 5^{ème}1



FAUSSE PUB



FORTNITE BATTLE ROYAL

Fortnite est un jeu de survie et nous devons terminer le dernier survivant. Fortnite est sorti le 25 juillet 2017 et le créateur du jeu s'appelle Darren Sugg. Il est compatible sur PS4/pro/Xbox/one/X et PC). Le but du jeu est de « tuer » tous les ennemis.

Nous commençons en sautant d'un bus volant en parachute pour atterrir sur la map. Après l'atterrissage, on commence à aller dans des bâtiments pour fouiller et récupérer des armes. Les armes que l'on peut trouver sont : M16, AK, fusil à lunette, scar-l, pistolet, revolver, fusil à pompe spécialisé, AWP, pistolet mitrailleur tactique, lance-roquettes, lance-grenades.

Il y a beaucoup d'armes mais ce jeu ne comporte pas de sang. On peut aussi trouver des soins, des boucliers et un buisson. Une fois équipés, nous partons au combat pour être le dernier survivant.



Lorsqu'on tue une personne, on peut récupérer son équipement.

Si nous sortons de la zone de



combat, nous perdons de la santé et nous pouvons mourir.

Les joueurs construisent des tours en bois, en pierres et en acier. Pour ça, il faut récolter des ressources en coupant des arbres et en récupérant de la pierre et du fer. Une fois la partie terminée, on gagne de l'argent du jeu qui sert à s'acheter des costumes pour habiller son personnage. Les modes de jeu sont le multijoueur et le solo. Il y a 100 joueurs sur la map.

Voici le lien pour télécharger le jeu :

<https://www.epicgames.com>

Article lu par Romain et Mathias :



Cliquez ici pour écouter ce texte

Texte écrit par Romain, Sergio et Mathias

ADIDAS

La marque Adidas vient d'Allemagne et a été créée en 1949 par Adolf Dassler. Les produits de la marque sont fabriqués en Asie et transportés partout dans le monde. Adolf Dassler, surnommé d'Adi Dassler, est né le 3 novembre 1900 en Allemagne. Il est décédé le 6 septembre 1978. Son frère est Rudolf Dassler, le fondateur de la marque puma. Adidas fabrique des vêtements, des parfums, des baskets, des claquettes...



J'aime la marque Adidas. Il y a beaucoup de belles choses dans cette marque. Au collège presque tous les élèves en portent. Quand un produit Adidas sort à la vente, tout le monde en achète. C'est un peu cher mais ça vaut la peine car c'est de bonne qualité. Il y a des Adidas pas cher mais ce sont

des contrefaçons. Une contrefaçon c'est un produit qui porte la marque Adidas mais ce n'est pas un vrai. Par exemple, on paiera une vraie paire de basket Adidas 70 euros alors que la contrefaçon coûtera environ 30 euros. C'est moins cher mais c'est totalement interdit d'en acheter. Les contrefaçons sont interdites par la loi. En achetant des contrefaçons, on risque des sanctions pénales, pouvant aller jusqu'à 300.000 euros d'amende et 3 ans d'emprisonnement.



Cliquez ici pour écouter ce texte

Texte écrit et lu par Stéphanie

ENTRETIEN AVEC... Mme MAZERON

Quel est votre rôle dans ce collège ?

Alors je suis la gestionnaire du collège. Je suis l'adjointe de Monsieur le principal et je m'occupe de tout ce qui est matériel et financier.

Quelles études avez-vous faites pour faire ce métier ?

En fait, je n'ai pas fait d'études spéciales pour faire ce métier. J'ai un bac littéraire, donc pas grand-chose à voir avec tout ce qui est financier etc. Ensuite, j'ai fait une formation en BTS de secrétariat.



Depuis combien de temps faites vous ce métier ?

Alors, je suis dans l'Education Nationale depuis 1993 mais je suis gestionnaire seulement depuis septembre 2016.

Depuis combien de temps travaillez-vous au collège Joseph Delteil ?

Depuis septembre 2016. Ça fait presque 18 mois maintenant.

Pourquoi vous avez choisi de faire ce métier ?

Je n'ai pas vraiment choisi parce qu'en tant que fonctionnaire, je vais là où on me dit d'aller mais en revanche, je suis très contente de le faire, c'est très intéressant. J'aime beaucoup être dans un établissement scolaire, comme ça je peux gronder les élèves à chaque fois que j'en ai envie (*Rires*) et c'est un métier qui est très intéressant.

Quel travail faisiez-vous avant de venir au collège ?

J'avais un autre travail qui était aussi très intéressant mais qui n'a pas grand-chose à voir avec le métier de gestionnaire. J'étais en fait chef de cabinet de la Directrice Académique, c'est-à-dire que je m'occupais de toute l'organisation de son travail à elle, aussi bien les réunions, les agendas, les courriers et puis les dossiers un peu délicats. J'ai fait ça pendant 8 ans.

Qu'est ce que vous aimez et n'aimez pas dans votre métier ?

Alors ce que j'aime beaucoup, c'est être dans un établissement scolaire : avoir des activités avec les professeurs mais surtout avec les élèves. J'aime aussi beaucoup travailler en équipe avec les deux chefs d'établissement. J'aime aussi beaucoup travailler avec les agents et tout ce qui est alimentation des élèves, etc.

Ce que j'aime moins, c'est de devoir faire face quelques fois à ce que les élèves abîment. Ça ne me plaît pas du tout, après ça fait partie du métier. Sinon, il n'y a pas grand-chose qui ne me plaît pas.

Vous arrive-t-il de travailler avec les élèves ? Si oui, pour quoi faire ?

Pas beaucoup malheureusement. J'aimerais bien travailler plus, mais j'ai quelquefois travaillé avec eux pour le CVC (Conseil de Vie Collégienne). Quand il y a des projets qui demandent mon intervention pour des choses matérielles. Par exemple, quand on a fait une action sur le gaspillage alimentaire, là, j'ai été impliqué. Mais sinon, pas tellement.

Quel est votre rôle dans la cantine ?

Quand je vais à la cantine, j'y vais pour plusieurs choses. Déjà parce que c'est moi qui suis responsable pour que tout se passe bien au niveau matériel. C'est à dire tout ce qui est alimentation, les verres, les assiettes, etc. Mais s'il y a quelque chose qui se passe, qui tombe en panne ou s'il manque quelque chose, et bien c'est moi qui suis responsable. Après, j'y vais aussi parce qu'il faut être attentif à ce que tout se passe bien pour les élèves aussi, c'est -à-dire que j'y suis pour les cartes ou pour que les élèves se tiennent correctement, etc. J'y suis aussi parce que c'est un agent qui s'occupe du passage des élèves et que parfois, on peut avoir des petits soucis, donc j'essaye d'y être le plus possible.

Mots mêlés

T	R	U	I	T	E	Z	Q	T	Y
W	X	C	L	P	S	N	T	R	X
E	S	T	U	R	G	E	O	N	X
W	V	O	P	P	E	R	C	H	E
E	L	D	D	O	R	A	D	E	T
R	L	D	B	V	I	P	T	Y	X
D	U	K	N	F	M	S	L	J	P
N	S	I	L	U	R	E	O	R	X
A	F	A	R	I	O	Q	U	N	L
S	R	A	B	R	O	C	H	E	T

Trouvez les mots dans la grille :

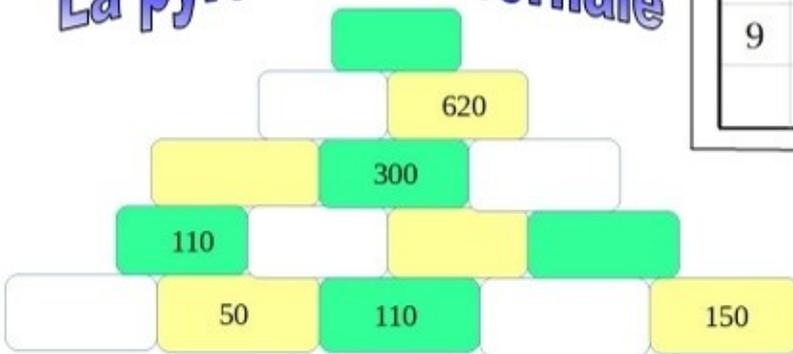
- Perche
- Sandre
- Brochet
- Silure
- Truite
- Fario
- Loup
- Esturgeon
- Dorade
- Thon

Complétez la grille de sorte que chaque ligne, chaque colonne et chaque carré de 9 cases contienne une fois et une seule fois tous les chiffres de 1 à 9.

Sudoku

6	2	4		1		3		
					6			
7	1	5	8		9	6	4	2
	7			4		8	9	
1			6	9	7			5
	9	2		5			6	
8		3		7	2	5		4
9			5	8	1			
		1		6		9	7	

La pyramide infernale



Trouvez les chiffres manquants de la pyramide.

Olympic Games in Korea

The opening ceremony of the Olympic Games took place in Pyeongchang on 9 February 2018.

48 french athletes take part, including local champions from Pyrenees. Perrine Laffont from Lavelanet and the catalan Martin Fourcade from Font-Romeu.



PyeongChang 2018



Les élèves de 6^{ème}1